|  |  |
| --- | --- |
| **Конкурсный кейс № 2 (7-8 класс)** | |
| Название | «Борщевой набор» |
| Краткая формулировка проблемы | Изучить сложившуюся ситуацию на продуктовом рынке Липецкой области и РФ в 2021 году, провести анализ возможных причин и предложить мероприятия по улучшению ситуации |
| Формулировка кейса, задача | Слово «экономика» греческого происхождения. Звучало оно как «ойкономика» и складывалось из двух слов: «ойкос», что означало дом, хозяйство, и «номос» - правило, закон. Таким образом, в древности под экономикой понимали искусство ведения домашнего хозяйства. Позже вопросы хозяйствования рассматривались уже не только в рамках семьи, но и города, а затем крупного региона, государства, мира.  Для того чтобы понять и объяснить как функционирует и развивается экономика, необходимо выделить из всего многообразия мелких и случайных фактов и событий самые важные, самые существенные связи и зависимости между явлениями экономической жизни. Это предполагает, что экономист должен уметь анализировать фактические данные, выявлять причины, повлиявшие на сложившуюся ситуацию, прогнозировать события, которые произойдут в будущем, предлагать меры государственного влияния для улучшения экономической ситуации.  Давайте рассмотрим публикацию на одном из информационных сайтов, посвященную продуктовому рынку, и попробуем ее разобрать с экономической точки зрения.  «Одной из главных тем, которая волнует россиян, стала тема экономики и роста цен на продукты. В ходе прямой линии президенту России Владимиру Путину (30.06.2021) в форме видеообращения задали вопрос о том, кто отвечает за формирование цен на продукты и кто их контролирует.  Девушка из Липецка записала видео прямо из супермаркета, показав, какие цены там сегодня. Она поинтересовалась у главы государства, почему цены на бананы из Эквадора дешевле овощей, привезенных из соседних областей.  В видеовопросе были показаны три ценника:   * бананы – 78,9 руб/ кг (со скидкой); * морковь – 110 руб/ кг со скидкой или 132 руб/ кг без скидки; * картофель – 68,9 руб/ кг со скидкой и 82,68 руб/ кг без скидки.   Отвечая на заданный вопрос, президент отметил, что, к сожалению, на фоне пандемии цены на продукты растут во всем мире. В прошлом году был зафиксирован самый большой скачок за последние 10 лет.  Владимир Владимирович пояснил, что на России, как на части глобальной экономики, конечно, это тоже отражается. На это влияет множество факторов.  Президент напомнил, что больше всего в конце прошлого года подорожал сахар и подсолнечное масло. Правительство ввело ряд мер, чтобы цены на эти продукты сдержать.  Касательно подорожания так называемого «борщевого набора», включающего в себя морковь и картофель, то глава государства сказал, что, в этом году собственных запасов овощей не хватило. Поэтому пришлось картофель привозить не из соседних областей, а импортировать из других стран, например, из Белоруссии и Турции.  Президент сказал, что скоро начнут собирать урожай овощей в России, поэтому он выразил надежду, что цены на плодоовощную продукцию собственного производства пойдут на спад. Но при этом он уточнил, что, к сожалению, в стране еще не производят достаточного объема овощей и фруктов, чтобы удовлетворить спрос на внутреннем рынке.  Закрывая тему, Путин сказал, что меры по регулированию цен в стране применяются, но «не по всем группам продуктов они дают желаемый эффект». Российский лидер также добавил, что работа по этому вопросу будет продолжена и дальше.»  <https://u-f.ru/news/economics/u24974/2021/06/30/318637>  Для решения кейса необходимо ответить на следующие вопросы:  1. Что такое «борщевой набор»? Что входит в его состав? Известны ли вам другие наборы, по которым можно измерять изменения в экономической ситуации в стране?  2. Как вы считаете, как формируется цена на товары? Какие факторы влияют на нее? Есть ли разница в формировании цены в супермаркетах, небольших магазинах и продуктовых рынках?  3. Как можно объяснить, что цена на бананы оказалась выше цены на морковь и картофель в липецком супермаркете? Приведите как минимум одно альтернативное объяснение, чем то, которое приведено Президентом РФ.  4. Отдельно объясните, как пандемия оказывает влияние на цены на продукты?  5. Перечислите мероприятия, которые могут проводить государственные органы власти для снижения цен на продукты питания. Какие из них могут оказать влияние на стоимость «борщевого набора» в сегодняшней ситуации, а какие не будут работать.  6. Посетите два разных магазина в один и тот же день и рассчитайте стоимость «борщевого набора» в каждом из них. Объясните разницу в полученных расчетах. |
| Пояснения к выполнению | При решении кейса необходимо давать развернутые ответы, с объяснением логических последовательностей и с использованием экономических терминов («спрос», «предложение», «цена», «количество», «производители», «потребители» и т.д.). Если при ответе будут использованы примеры или статистические данные, то необходимо приводить ссылки на используемые источники. |
| Возможная логика рассуждения | В своих рассуждениях старайтесь рассматривать ситуацию сначала с общих (теоретических) позиций, а потом подтверждайте свои утверждения практическими примерами и фактами. |
| Рекомендуемая литература | 1. Автономов В.А. Введение в экономику. Учебник для средней школы для 9-10 классов. М.: Вита - Пресс, 2004  2. Иванов С.И. (ред.) . Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов. - М.: Изд-во Вита-Пресс, 1999.  3. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х томах. – М.: Вита – Пресс, 2007  4. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных школ с углубленным изучением экономики. 6-е изд. М.: Вита – Пресс, 2004  5. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе. В 2 кн. Кн.2: Пособие для учителя.– 4-е изд. - М.: Вита-Пресс, 2008. |