**Конкурсный кейс №1**

**Для учащихся 7-8 классов**

**Профилактика преступности**

**Формулировка проблемы**

В настоящее время вопросам профилактики преступлений и правонарушений наше государство уделяет значительное внимание.

Согласно п. 38 Стратегии национальной безопасности, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 №400, главными направлениями государственной политики в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу должны стать усиление роли государства в качестве гаранта безопасности личности, прежде всего детей и подростков, совершенствование нормативного правового регулирования предупреждения и борьбы с преступностью, коррупцией, терроризмом и экстремизмом, повышение эффективности защиты прав и законных интересов российских граждан за рубежом, расширение международного сотрудничества в правоохранительной сфере.

В силу п.39 Стратегии обеспечению государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу будут также способствовать повышение эффективности деятельности правоохранительных органов и спецслужб, создание единой государственной системы профилактики преступности (в первую очередь среди несовершеннолетних) и иных правонарушений, включая мониторинг и оценку эффективности правоприменительной практики, разработка и использование специальных мер, направленных на снижение уровня коррумпированности и криминализации общественных отношений.

# На территории РФ действует два основных нормативных акта, регламентирующих профилактику противоправных деяний: Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" и Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" . Первый закон регулирует общие вопросы предупреждения преступлений, содержит основные понятия, формы профилактического воздействия, перечень субъектов профилактики и лиц, участвующих в профилактике правонарушений в целом, определяет полномочия органов власти в данном направлении. Второй закон установил органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их основные направления деятельности. Оба закона применяются в настоящее время. Однако, имеют место как пробелы в законодательстве, так и юридические коллизии (разногласия или противоречие между нормативными правовыми актами, регулирующими одни и те же или смежные правоотношения) между указанными нормативными актами.

# Возникают трудности при применении норм о профилактике преступности на практике: в деятельности органов внутренних дел, ФСИН, Следственного комитета, образовательных организаций, органов местного самоуправления.

**Формулировка кейса**

Придумать проект (модель) общего федерального закона, регулирующего вопросы профилактики преступности, как несовершеннолетних, так и взрослого населения по схеме, данной ниже.

В нем отразить основные (по мнению автора законопроекта) направления профилактики преступности, лиц, правомочных, и лиц, обязанных осуществлять профилактику преступности, виды профилактики преступности.

**Пояснения к выполнению**

Цель: унифицировать систему профилактики преступности, объединить нормы действующих актов или придумать новые с целью единообразного применения их правоохранительными органами, иными заинтересованными органами власти, общественными организациями, образовательными и медицинскими учреждениями и др.

При выполнении кейса не стоит обязанность полностью воспроизвести и подготовить проект закона, готовый к принятию. Задача- создать некую модель нормативного акта, тезисно отражающую наиболее важные направления предупреждения противоправных деяний.

Критерии оценки:

- логическое построение проекта закона;

- общая концепция предупреждения преступлений;

- оригинальность;

- наличие авторских формулировок таких понятий, как профилактика преступности, субъект профилактики, авторских классификаций видов профилактики преступности и т.п.

**Возможная логика рассуждения**

Использовать метод дедукции и диалектический метод познания.

Предлагается следующая схема для создания проекта:

1 глава (общие положения: понятия, цели, задачи, принципы, направления профилактики)

2 глава (субъекты профилактики преступности, их полномочия)

3 глава (виды профилактики преступности, формы профилактического воздействия);

4 глава (координация деятельности по профилактике преступности, финансирование профилактических мероприятий,)

**Дополнительная информация, рекомендуемая литература**

# Федеральный закон от 23.06.2016 N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"

# Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

# [Криминология: Учебник / под ред. Малкова В.Д.](https://ipkiot.ru/doc/%D0%BF.%D1%80.-%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%92.%D0%94.-%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf)

# Абызов Р.М., Алиев В.М., Аминов Д.И., Гладких В.И., Гончарова М.В., Жигарев Е.С., Иванцов С.В., Ларичев В.Д., Молчанова Т.В., Ходусов А.А. [Криминология и предупреждение преступлений (учебник)](http://study.garant.ru/auth/login?username=guest#/document/77501158/entry/0) (под общ. ред. д.ю.н., проф. В.И. Гладких

# Криминология: Учебник/Под ред. акад. В.Н. Кудрявцева, проф. В.Е. Эминова и др.