**Тестовые задания**

**3 класс**

1. Укажите ряд, в котором в каждом слове есть согласный звук [й'].

**А)\* ёлка, съёмка**

Б) лётчик, семья

В) ящерица, пять

2. Укажите количество твердых согласных звуков в словах предложения.

*Петя тащил байковое одеяло.*

**А)\* 6**

Б) 7

В) 8

3. Укажите ряд, в котором допущена ошибка в характеристике звуков.

А) [н], [р], [з] – парные по твёрдости-мягкости согласные звуки

Б) [ж], [в], [п] – парные по глухости-звонкости согласные звуки

**В)\* [ц], [х], [ш] – непарные по глухости-звонкости согласные звуки**

4. Отметьте слово, которое соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + окончание.

**А)\* подсказка**

Б) поход

В) травушка

5. Укажите ряд, в котором все слова по своему составу одинаковы.

А) зёрнышко, ромашка, дождливый

Б) подземный, заморский, прозрачный

**В)\* лесник, школьник, лыжник**

6. Укажите слово, в котором удвоенные согласные находятся на стыке приставки и корня.

**А)\* бессмертие**

Б) территория

В) антенна

7. Укажите, какое слово является многозначным.

**А)\* земля**

Б) дождь

В) март

8. Укажите ряд, в котором все глаголы являются синонимами.

А) беспокоиться, помогать, тревожиться

**Б)\* блестеть, блистать, сверкать**

В) вдеть, продеть, выдернуть

9. Укажите верное наименование выделенных слов.

*Не хочет* ***косой*** *косить* ***косой****. Говорит: «****Коса******коса****».*

А) синонимы

**Б)\* омонимы**

В) антонимы

10. Укажите, сколько в стихотворении имен существительных 2-го склонения.

*Еще светло перед окном,*

*В разрывы облак солнце блещет,*

*И воробей своим крылом,*

*В песке купаяся, трепещет.*

*А уж от неба до земли,*

*Качаясь, движется завеса,*

*И будто в золотой пыли*

*Стоит за ней опушка леса* (А. Фет).

А) 7

Б) 8

**В)\* 9**

11. Укажите ряд слов, в котором все имена существительные не склоняются.

А) светофор, борьба, ателье

Б) радио, шкатулка, пианино

**В)\* какао, кенгуру, шоссе**

12. Укажите ряд слов, в котором все существительные одушевлённые.

**А)\* муравей, лошадь, дворник**

Б) береза, слесарь, учебник

В) корабль, силач, артист

13. Укажите ряд слов, в котором все существительные употребляются только в форме множественного числа.

А) прятки, крылья, звезды

**Б)\* очки, сливки, брюки**

В) птицы, сады, духи

14. Определите, у какого глагола нет формы настоящего времени.

А) мыться

**Б)\* выступить**

В) чертить

15. Прочитайте текст. Укажите количество глаголов I спряжения.

*Кислая и очень полезная ягода клюква растёт на болотах летом. Собирают её осенью. Самая хорошая клюква, сладкая, та, что пролежит зиму под снегом. С ней пьют чай в жаркие дни. Из клюквы получают замечательный кисель.*

А) 3

**Б)\* 4**

В) 5

16. Укажите вариант, где в правильном порядке перечислены орфограммы в приведённых словах.

*Кни..ка, л..пата, об..езд, д..лекий, лист..я, чес..ность*.

**А)\* парный по глухости-звонкости согласный, непроверяемый безударный гласный, разделительный Ъ, проверяемый безударный гласный, разделительный Ь, непроизносимый согласный**

Б) непроизносимый согласный, разделительный Ь, проверяемый безударный гласный, разделительный Ъ, непроверяемый безударный гласный, сомнительный согласный

В) непроизносимый согласный, проверяемый безударный гласный, разделительный Ь, непроверяемый безударный гласный, разделительный Ъ, сомнительный согласный

17. Отметьте, какое сочетание слов не является словосочетанием.

**А)\* наступила весна**

Б) пакет с яблоками

В) прекрасная музыка

18. Укажите повествовательное восклицательное распространенное предложение.

**А)\* Как красив весенний лес!**

Б) Берегите природу родного края!

В) Наступили каникулы!

19. Укажите, сколько сказуемых в предложении.

*Вода испаряется с поверхности океанов, превращается в водяной пар, теплым воздухом поднимается вверх и там образует облака.*

А) 3

**Б)\* 4**

В) 5

20. Отметьте, сколько запятых нужно поставить в предложении.

*Ласточка летела к реке набирала в клюв глину летела обратно и продолжала строить гнездо.*

**А)\* 2**

Б) 3

В) 4

21. Укажите предложение, в котором неверно выделена грамматическая основа (-ы).

А) Листок сорвался с ветки, покружился в воздухе и полетел вниз.

**Б)\* Папа выкопал картошку, дети собрали ее и отнесли в подвал.**

В) Синичка подлетела к кормушке, зацепилась лапками за веточку березы и клюнула сало.

22. Укажите, сколько частей в сложном предложении.

*В оврагах с солнечной стороны приоткрылись рыжие глинистые склоны, в просторных сосновых борах разгуливает колючий ветер, звонко скрипит под ногами плотный наст, по снегу ходят звери.*

А) 2

Б) 3

**В)\* 4**

23. Составьте текст из данных предложений. Укажите верный порядок предложений.

*1) Птица спрятала добычу у себя в тайнике.*

*2) На столе лежала серебряная ложка.*

*3) В окно влетела сорока и утащила ложку.*

*4) Бабушка на веранде открыла окно.*

**А)\* 4, 2, 3, 1**

Б) 4, 3, 2, 1

В) 3, 1, 2, 4

24. Укажите, каким является данный текст.

*Участники соревнований! Сбор команды 23 сентября в 15 часов около касс вокзала. С собой обязательно иметь спортивную форму, паспорт и деньги на проезд.*

А) художественным

**Б)\* деловым**

В) разговорным

25. Определите тип текста.

*Почему бабочек мы видим уже ранней весной? Бабочка из куколки появляется осенью. Она зимует в любой щели, в трещине коры. Поэтому, когда пригреет солнышко, она вылетает первой!*

А) текст-повествование

Б) текст-описание

**В)\* текст-рассуждение**