**5 класс**

1. Сколько раз в словах ***ель, воюет, веялка, коньки, обезьяна, медальон*** встречается звук [j] ([й])?

А) 4; Б) 5 ***В) 6**

2. Какие из слов ***злой, папа, шарим, крупа, токи*** превратятся в новые слова, если парные глухие согласные заменить звонкими? Укажите количество образованных новых слов.

А) 5 ***Б) 4** В) 3

3. В какой(-их) паре(-ах) слова не рифмуются? Выберите правильный ответ.

1) *повод - газопровод*
2) *живее – красивее*
3) *завидно – обидно*

***А) 1,2** Б) 1,2 В) 2

4. Сколько раз в предложении ***У хорошей сказки счастливая развязка*** встречается звук [с]?

***А) 4;** Б) 5; В) 3

5. Сколько в скороговорке разных сонорных звуков?

*Варвара варенье варила, Валеру вареньем кормила*

***А) 8,** Б) 7, В) 4

6. В каком ряду слова расположены в алфавитном порядке?

А) левкой, левый, лев, лысина, фиалка, фимиам, фитиль, фрукт

Б) левкой, левый, лев, лысина, фиалка, фитиль, фимиам, фрукт

***В) лев, левкой, левый, лысина, фиалка, фимиам, фитиль, фрукт**

7. Прочитайте предложения-палиндромы (палиндром – слова, которые можно читать наоборот). Какая(-ие) фраза(-ы), если их представить в фонетической транскрипции, уже не будут читаться одинаково слева и справа? Выберите правильный ответ.

1) Шорох хорош
2) Мёд ждём
3) Ноты тон
4) Дорог огород

А) 4 Б) 1,4 ***В) 2,4**

8. Сколько однокоренных слов к слову ***смех*** в стихотворении В. Шефнера?

Над собой умей смеяться
В грохоте и в тишине,
Без друзей и декораций,
Сам с собой наедине.

Не над кем-то, не над чем-то,
Не над чьей-нибудь судьбой,
Не над глупой кинолентой –
Смейся над самим собой.

Смейся, презирая беды, –
То ли будет впереди!
Не царя – шута в себе ты
Над собою учреди.

И в одном лишь будь уверен:
Ты ничуть не хуже всех.
Если сам собой осмеян,
То ничей не страшен смех.

***А) 2** Б) 3 В) 4

9. В каком(-их) предложении(-ях) нельзя вместо слова ***журавлик*** употребить слово ***журавлёнок***? Выберите правильный ответ.

1. Все журавлики превратились в белых красивых птиц.
2. Оригами – древнее японское искусство складывания бумаги. Собственно, все мы когда-нибудь да занимались оригами, вырывая листы из тетрадей на самолетики и лягушек, на кораблики и журавликов.
3. Орнитологи выходили больного журавлика и выпустили на волю.

А) 2,3 ***Б) 2** В) 1,3

10. Соберите в группы слова, имеющие одинаковое строение (например, *придорожный* состоит из приставки+корня+суффикса+окончания). Сколько групп у вас получилось? Выберите правильный ответ.

Черника, синеватый, умелец, придорожный, заморский, предрассветный, пылинка, знание, честность, бесперерывный

А) 2 Б) 3 ***В) 4**

11. В каком(-их) слове(-ах) есть суффикс ***–чик*** со значением «маленький»? Выберите правильный ответ.

1) бутончик
2) огурчик

3) мячик

А) 1,2,3 ***Б) 1** В) 1,2

12. Сколько слов в отрывке из стихотворения Ю. Мориц имеют суффикс ***–к***? Выберите правильный ответ.

Вышел Котик
На тропинку,
На прогулку,
На разминку,
Облизнул
Усатый ротик,
Выгнул
Бархатную спинку.
А навстречу
Вышел Пёсик
Прогуляться
На минутку,
В то и в это
Сунуть носик –
В будку,
В утку,
В незабудку.

А) 5 ***Б) 6** В) 7

13. В каком ряду все слова имеют окончания?

***А) озеро, солнце, радуга**
Б) яблоко, далеко, облако
В) поле, дерево, кино

14. Значение какого слова определено неверно?

А) *Сувенир* – подарок, изделие на память о городе, стране.
***Б) *Невежда* – грубый, невоспитанный человек.**
В) *Комплимент* – лестное замечание, мягкий, вежливый в обращении с другими.

15. В каком ряду все выделенные слова употреблены в переносном значении?

***А) атмосфера** дружбы, **свежие** новости, **открытая** улыбка
Б) **легкий** чемодан, **корен**ь зла, трусливый **заяц**
В) **глубокие** знания, **атмосфера** земли, **злой** человек

16. В стихотворении Я. Козловского «Слово» есть такие строчки:

И прежний смысл вдруг обернется новым:

То – «Лист опал», то – «Глянь, какой опал».
Какую особенность лексики русского языка обыгрывает поэт?

А) наличие синонимов, Б) наличие антонимов, ***В) наличие омонимов**

17. Укажите ряд, в котором синонимы принадлежат к разным стилям речи.

***А) печаль, кручина**
Б) давно, когда-то, некогда
В) блестеть, сиять, светить

18. Укажите синонимический(-ие) ряд(-ы), в котором(-ых) выражаются различные оттенки значения. Выберите правильный ответ.

1) робкий, несмелый, боязливый
2) обманщик, плут, пройдоха
3) скорый, стремительный, проворный, быстрый

***А) 1,3** Б) 2 В) 1,2

19. В каком предложении допущена ошибка в согласовании?

А) По кругу резво катил коляску маленький пони.
Б) Пари не состоялось.
***В) Белоснежная тюль была накрахмалена.**

20. В каком(-их) ряду(-ах) оба слова можно использовать для названия лиц женского пола? Выберите правильный ответ.

1) директор, секретарь
2) задира, умница
3) корейка, кореянка

А) 1,2,3 ***Б) 1,2** В) 2,3

21. В каких предложениях есть подлежащее и сказуемое? Выберите правильный ответ.

1) Яблочко сочное, спелое.
2) Какая красота!
3) Янтарём и рубинами загорелись листья.
4) Ворон – птица вещая.
5) Малыш, оглянись вокруг!

***А) 1,3,4** Б) 1,3,5 В) 1,2,5

22. Какие словосочетания выписаны из этого предложения неправильно? *Иней выпал на рассвете и долго не таял на траве.*

1) выпал на рассвете
2) выпал и не таял
3) долго не таял
4) иней не таял
5) не таял на траве

А) 3,5 Б) 1,3 ***В) 2,4**

23. В каком ряду верно указаны слова, которые являются подлежащими в предложениях? Выберите правильный ответ.

1) Городские улицы украшают многоэтажные дома.
2) Враги нам лучшие друзья.
3) О чем ты воешь, ветр ночной?

***А) дома, друзья, ты** Б) улицы, враги, ветр В) дома, друзья, ветр

24. Продолжите предложение так, чтобы в нем можно было поставить тире между подлежащим и сказуемым.

Всем известно, что сорока –
А) как надоедливая трещотка.
Б) в мороз летает у самой земли.
***В) самая болтливая птица на свете.**

25. Вставьте в предложение подходящее по смыслу вводное слово.

…, это был умный гусь; после каждой длиной тирады он всякий раз удивлённо пятился назад и делал вид, что восхищается своей речью.

А) По-моему, ***Б) По-видимому,** В) Во-вторых,