Задания для 5 класса

(1) Существует такой закон: надо любить свою первую учительницу. (2) Все дети подчиняются этому закону. (3) И Татьяна Владимировна для этого закона очень подходила. (4) Она была красивой, в модной кожаной юбке и с ногтями, выкрашенными маленькими оранжевыми квадратиками.

(5) Но мне помешало несходство характеров.

(6) Первого сентября Татьяна Владимировна привела нас в класс и велела сдать букеты. (7) Первоклассники должны идти в школу с цветами. (8) Это тоже закон. (9) Поэтому первого сентября в школе бывает много цветов. (10) Слишком много. (11) От этого они даже теряют в своей красоте.

(12) Мы сложили цветы на стол, а потом Татьяна Владимировна поставила их в ведра для мытья полов. (13) Ведра были приготовлены заранее, и в них уже была налита вода. (14) Только два букета она поставила на стол в вазы. (15) На одном букете сидела большая пластмассовая божья коровка, а другой был украшен цветными бантиками. (16) И еще один букет маленький, но в золотой обертке – примостился в баночке на подоконнике.

(17) Сегодня очень важный день, сказала Татьяна Владимировна, начало нашей школьной жизни. (18) Это праздник, поэтому мы будем рисовать цветы. (19) И показала, что надо делать: нарисовала мелом на доске вазу, а в ней – стебелек. (20) На стебельке в шахматном порядке аккуратно располагались листики, похожие на овалы, но с острыми носиками, а на конце стебелька – цветочная головка с круглой серединкой и ровненькими лепестками. (21) Немного похоже на ромашку. (22) Нужно было украсить вазу узором, сосчитать, сколько в ней цветов, а потом поднять руку и сказать Татьяне Владимировне.

(23) Я посмотрела на доску и поняла, что не хочу так рисовать. (24) Почему я должна рисовать вазу, если мой букет сидит в ведре?

(25) Дедушка (не)стал п..купать цветы в м..газин.., а пр..вез их с дачи. (26) Специально п..ехал и пр..вез. (27) Эти цветы выр..стила мама. (28) Она р..стила их все лето, з..ботливо пр..палывая, по..вязывая и наш..птывая какие-то слова. (29) Мама г..в..рила, цветы на клумб.. особенные, потому что пойдут со мной в первый класс.

(30) Теперь мои особенные цветы с..дели в ведре для мытья полов вместе с другими букетами, и им было тесно. (31) Я чувствовала, как им тесно. (32) И еще у моих цветов не было отдельных лепестков, как на рисунке у Татьяны Владимировны. (33) Это были астры. (34) Я знала, что «астра» означает «звезда», а лохматые головки напоминают пучки света, которые звезды выбрасывают в космос. (35) У каждой звезды бесконечное множество лучей, их нельзя сосчитать. (36) Про бесконечное множество мне рассказал дедушка. (37) Он говорил, это самое главное в математике и вообще – в жизни.

(38) Я решила нарисовать огромное ведро – такое большое, чтобы цветы не чувствовали тесноты. (39) И у них должно было быть много-много

лепестков – не три, не четыре, а бесконечное множество – будто это вспышки далеких звезд.

(40) Прошло немного времени, и Татьяна Владимировна стала спрашивать: (41) «Сколько цветов в вазе? (42) Сколько лепестков у каждого цветка?» (43) Все отвечали по очереди, и она всех хвалила. (44) Я представляла, как она обрадуется, когда я скажу: (45) «А у меня – бесконечное множество. (46) Потому что сегодня праздник – первое сентября, а бесконечное множество – это самое важное!»

(47) Татьяна Владимировна, однако, совсем не обрадовалась. (48) Она сказала, нужно внимательно слушать задание. (49) И ваза у меня какая-то странная, бесформенная. (50) Как бочка. (51) Впредь мне надо стараться быть аккуратной. (52) Тогда все будет получаться красиво. (53) А мы всё должны делать красиво, – она мельком взглянула на свои оранжевые ногти, – потому что теперь мы школьники. (54) Но сегодня она мне прощает. (55) Всю мою неаккуратность. (56) Сегодня праздник, первое сентября, мы еще только начали учиться, и у нас все впереди.

Задания

1. Вставьте пропущенные буквы в словах из предложений 25-30.

2. Выполните синтаксический разбор предложения 12. Укажите части речи.

3. Выполните фонетический разбор слова *впредь* (предложение 51).

4. Разберите слово *отвечали* по составу (предложение 43).

5. Перед вами отрывок из произведения Марины Аромштам «Когда отдыхают ангелы». Повествование ведется от лица девочки-первоклассницы. Охарактеризуйте образ рассказчицы и учительницы. Подумайте над вопросом, почему между героинями неизбежен конфликт? Напишите сочинение (объем не менее 60 слов).

Критерии оценивания

1. По 1 баллу за каждую правильно поставленную букву. Всего 15 баллов (повторяющиеся слова не учитываются).

2. По 0,5 баллов за верное определение члена предложения и по 0,5 баллов за верное определение части речи. Всего 13 баллов (если предлоги не подчеркиваются как члены предложения, то определение членов предложения не засчитывается). По 0,5 баллов за каждый компонент характеристики предложения (повествовательное, невосклицательное, сложное, распространенное), 1 балл за характеристику сложносочиненное. Всего 3 балла. Итого максимум за задание – 16 баллов.

3. По 1 баллу за каждую верную позицию – полную характеристику звука и указание на отсутствие звука, обозначаемого *ь* (всего 6 баллов), 1 балл за указание количества букв и звуков, 1 балл за правильное слогоделение. Всего 8 баллов.

4. По 1 баллу за каждую верно выделенную морфему. Всего 5 баллов.

5.

Критерий 1	**Соответствие содержания заданию**	**Баллы**
1	Содержание ответа полностью соответствует заданию. Дан исчерпывающий ответ на вопрос. Объем выдержан.	10
2	Содержание ответа показывает, что ученик понимает суть задания и работает в нужном направлении. Объем выдержан.	7
3	Содержание ответа поверхностное, ученик справился с заданием только частично. Объем выдержан.	5
4	Содержание ответа не соответствует заданию или объем не выдержан.	0
Критерий 2	**Логичность и соблюдение грамматических, речевых, орфографических, пунктуационных норм**	**Баллы**
1	Отсутствуют логические, грамматические и речевые ошибки. Орфографических ошибок – 0-2, пунктуационных ошибок – 0-2.	5
2	Допущено не более одной ошибки каждого вида (логические, грамматические и речевые ошибки) или суммарно не более трех ошибок. И/или орфографических ошибок – 3-4, пунктуационных ошибок – 3-4.	3
3	Допущено суммарно более 3-х ошибок (логические, грамматические и речевые ошибки). И/или орфографических ошибок – 5 и более, пунктуационных ошибок – 5 и более.	0
	Максимальный балл	**12**

Если объем сочинения не выдержан, то работа оценивается 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 56.