Тестовые задания

4 класс

1. Укажите ряд, в котором в каждом слове есть согласный звук [й'].
А)* ёлка, съёмка
Б) лётчик, семья
В) ящерица, пять

2. Укажите ряд, в котором допущена ошибка в характеристике звуков.
А) [н], [р], [з] – парные по твёрдости-мягкости согласные звуки
Б) [ж], [в], [п] – парные по глухости-звонкости согласные звуки
В)* [ц], [х], [ш] – непарные по глухости-звонкости согласные звуки

3. Укажите, сколько раз встречается в стихотворении звук [з'].
Скрипит мороз, сердит мороз,
И снег сухой и колкий
И вяз озяб, и дуб промёрз,
Насквозь продрогли ёлки.
А)* 1
Б) 2
В) 7

4. Укажите ряд, в котором все слова имеют нулевое окончание.
А) ночь, снег, туча
Б) небо, день, земля
В)* стол, дом, тень

5. Укажите ряд, в котором все слова по своему составу одинаковы.
А) зёрнышко, ромашка, дождливый
Б) подземный, заморский, прозрачный
В)* лесник, школьник, лыжник

6. Укажите неизменяемую часть речи, в которой выделенная часть является суффиксом.
А) радио
Б)* хорош<u>о</u>
В) сверкало

7. Укажите слово, которое имеет одно значение.
А)* комбайнёр
Б) календарь
В) библиотека

8. Укажите ряд, в котором все глаголы являются синонимами.

А) беспокоиться, помогать, тревожиться
Б)* блестеть, блистать, сверкать
В) вдеть, продеть, выдернуть

9. Укажите верное наименование выделенных слов.
*Не хочет **косой** косить **косой**. Говорит: «**Коса коса**».*
А) синонимы
Б)* омонимы
В) антонимы

10. Отметьте ряд, в котором существительные не отличаются друг от друга по признаку рода.
А) мышь, морковь, картофель, помощь
Б) приятель, эскимо, урожай, сухарь
В)* письмо, объявление, облако, училище

11. Отметьте ряд, в котором существительные не отличаются друг от друга по признаку склонения.
А)* дедушка, юноша, девочка, няня
Б) скатерть, брошь, дождь, кровать
В) сирень, корень, студень, стебель

12. Укажите ряд, в котором глаголы одного и того же спряжения, времени, лица и числа.
А) плачут, кричат
Б)* плачешь, бросаешь
В) услышишь, говоришь

13. Укажите глагол, от которого можно образовать все три формы времени: настоящее, прошедшее и будущее.
А)* жить
Б) сверкнуть
В) написать

14. Прочитайте текст. Укажите количество глаголов I спряжения.
Кислая и очень полезная ягода клюква растёт на болотах летом. Собирают её осенью. Самая хорошая клюква, сладкая, та, что пролежит зиму под снегом. С ней пьют чай в жаркие дни. Из клюквы получают замечательный кисель.
А) 3
Б)* 4
В) 5

15. Укажите ряд, в котором все числительные являются составными.
А) пятнадцать, семьдесят, сто сорок восемь

Б) девятьсот, триста шестьдесят девять, четыреста

В)* сто пятьдесят пять, шестьсот шестьдесят восемь, восемьдесят четыре

16. Укажите ряд, в котором все наречия отвечают на вопрос ***где?***

А) вверх, вниз, вправо, вперёд

Б)* здесь, вдалеке, впереди, внизу

В) сегодня, сейчас, вчера, потом

17. Отметьте словосочетание, в котором допущена ошибка в употреблении и в написании местоимения.

А)* извинился перед им

Б) смотрел на него

В) спросил их

18 Укажите вариант, где в правильном порядке перечислены орфограммы в приведённых словах.

Тра..ка, к..рабль, с..ёмка, заб..лел, дерев..я, трос..ник.

А) непроизносимый согласный, разделительный Ь, проверяемый безударный гласный, разделительный Ъ, непроверяемый безударный гласный, сомнительный согласный

Б)* парный по глухости-звонкости согласный, непроверяемый безударный гласный, разделительный Ъ, проверяемый безударный гласный, разделительный Ь, непроизносимый согласный

В) непроизносимый согласный, проверяемый безударный гласный, разделительный Ь, непроверяемый безударный гласный, разделительный Ъ, сомнительный согласный

19. Укажите, сколько сказуемых в предложении.

Вулканическая лава быстро двигается, постепенно остывает, густеет, течёт всё медленнее и медленнее, пока совсем не застынет.

А) 3

Б) 4

В)* 5

20. Отметьте предложение с второстепенным членом, поясняющим другой второстепенный член предложения.

А) По небу плывут осенние облака.

Б)* Земля покрылась разноцветными листьями.

В) В лесу тихо журчал ручей.

21. Отметьте, сколько запятых нужно поставить в предложении.

Самолёт развернулся выехал на взлётную полосу разогнался взлетел и стал набирать высоту.

А) 2

Б)* 3
В) 4

22. Укажите, сколько частей в сложном предложении.

Деревья стоят голые, цветы завяли, грядки опустели, многие птицы улетели, насекомые попрятались, а воробьи живут около нас, на каждой улице.

А) 5
Б)* 6
В) 7

23. Составьте текст из данных предложений. Укажите верный порядок предложений.

1) Птица спрятала добычу у себя в тайнике.
2) На столе лежала серебряная ложка.
3) В окно влетела сорока и утащила ложку.
4) Бабушка на веранде открыла окно.

А)* 4, 2, 3, 1
Б) 4, 3, 2, 1
В) 3, 1, 2, 4

24. Укажите, каким является данный текст.

Участники соревнований! Сбор команды 23 сентября в 15 часов около касс вокзала. С собой обязательно иметь спортивную форму, паспорт и деньги на проезд.

А) художественным
Б)* деловым
В) разговорным

25. Определите тип текста.

Яблоки были крупные и прозрачно-жёлтые. Если посмотреть сквозь яблоко на солнце, то оно просвечивалось, как стакан свежего липового мёда. В середине чернели зёрнышки. Потрясёшь, бывало, спелым яблоком около уха, и слышно, как гремят семечки.

А) текст-повествование
Б)* текст-описание
В) текст-рассуждение