Задания для 4 класса

(1) Маленький в..сьмилетний Тема …всего несколько минут тому наза.., как он, пр..снувшись, пом..лился богу, н..пился чаю, причем с..ел с аппетитом два куска хлеба с масл..м, одним словом – добросовес..ным образом исполнивши все л..жавшие на нем обязанности, вышел через террасу в сад в самом в..селом, беззаботном расп..ложении духа. (2) В саду так хорошо было.

(3) Он шел по аккуратно р..счищенн..м доро...кам сада, вдыхая в себя свежесть начинающегося летнего утра, и с насл..ждением осматривался. (4) Вдруг... (5) Его сердце от радости и насл..ждения сильно забилось... (7) Любимый папин цветок, над которым он столько возился, наконец расцвел! (8) Еще вчера папа внимательно его осматривал и сказал, что раньше недели не будет цвести. (9) И что это за роскошный, что это за прелестный цветок! (10) Никогда никто, конечно, подобного не видал. Папа говорит, когда гер Готлиб (главный садовник ботанического сада) увидит, то у него слюнки потекут. (11) Но самое большое счастье во всем этом, конечно, то, что никто другой, а именно он, Тема, первый увидел, что цветок расцвел. (12) Он вбежит в столовую и крикнет во все горло:

(13) – Махровый расцвел!

(14) Папа бросит чай и с чубуком в руках, в своем военном вицмундире, сейчас же пройдет в сад. (15) Он, Тема, будет бежать впереди и беспрестанно оглядываться: радуется ли папа?

(16) Папа, наверное, сейчас же поедет к геру Готлибу, может, прикажет запрячь Гнедко, которого только что привели из деревни, Еремей (кучер, он же и дворник), высокий, одноглазый, добродушный и ленивый хохол, Еремей говорит, что Гнедко бегает так шибко, что ни одна лошадь в городе его не догонит. Еремей, конечно, знает это: он каждый день ездит на Гнедке верхом на водопой. (17) И вот сегодня в первый раз запрягут Гнедко. (18) Гнедко побежит скоро-скоро! (19) Все погонятся за ним – куда! (20) Гнедка и след простыл.

(21) А вдруг папа и Тему возьмет с собой?! (22) Какое счастие! (23) Восторг переполняет маленькое сердце Темы. (24) От мысли, что все это счастие произошло от этого чудного, так неожиданно распустившегося цветка, в Теме просыпается нежное чувство к цветку.

(25) – Ми-и-ленький! – говорит он, приседая на корточки, и тянется к нему губами.

(26) Его поза самая неудобная и неустойчивая. Он теряет равновесие, протягивает руки и...

Задания

1. Вставьте пропущенные буквы в словах из предложений 1-5.

2. Выполните синтаксический разбор предложения 5. Укажите части речи.

3. Выполните фонетический разбор слова *его* (предложение 5).

4. Разберите слово *беззаботном* по составу (предложение 1).

5. Перед вами фрагмент произведения Н.Г. Гарина-Михайловского «Детство Темы». Охарактеризуйте Тему. Как вы думаете, что произошло с мальчиком? Допишите финал. Напишите сочинение (объем не менее 40 слов).

Критерии оценивания

1. По 1 баллу за каждую правильно поставленную букву. Всего 15 баллов (повторяющиеся слова не учитываются).

2. По 0,5 баллов за верное определение члена предложения и по 0,5 баллов за верное определение части речи. Всего 7 баллов (если предлоги не подчеркиваются как члены предложения, то определение членов предложения не засчитывается). По 0,5 баллов за каждый компонент характеристики предложения (повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное). Всего 2 балла. Итого максимум за задание – 9 баллов.

3. По 1 баллу за каждую верную позицию – полную характеристику звука (всего 4 балла), 1 балл за указание количества букв и звуков, 1 балл за правильное слогоделение. Всего 6 баллов.

4. По 1 баллу за каждую верно выделенную морфему. Всего 5 баллов.

5.

Критерий 1	**Соответствие содержания заданию**	**Баллы**
1	Содержание ответа полностью соответствует заданию. Дан исчерпывающий ответ на вопрос. Объем выдержан.	10
2	Содержание ответа показывает, что ученик понимает суть задания и работает в нужном направлении. Объем выдержан.	7
3	Содержание ответа поверхностное, ученик справился с заданием только частично. Объем выдержан.	5
4	Содержание ответа не соответствует заданию или объем не выдержан.	0
Критерий 2	**Логичность и соблюдение грамматических, речевых, орфографических, пунктуационных норм**	**Баллы**
1	Отсутствуют логические, грамматические и речевые ошибки. Орфографических ошибок – 0-2, пунктуационных ошибок – 0-2.	5
2	Допущено не более одной ошибки каждого вида (логические, грамматические и речевые ошибки) или суммарно не более трех ошибок. И/или орфографических ошибок – 3-4, пунктуационных ошибок – 3-4.	3
3	Допущено суммарно более 3-х ошибок (логические,	0

	грамматические и речевые ошибки). И/или орфографических ошибок – 5 и более, пунктуационных ошибок – 5 и более.	
	Максимальный балл	**12**

Если объем сочинения не выдержан, то работа оценивается 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 47.