**Положение**

**регионального конкурса «Время новых возможностей»**

1. **Общие положения**
	1. Положение о проведении регионального конкурса «Время новых возможностей» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения регионального конкурса «Время новых возможностей» (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, условия участия и порядок проведения Конкурса.
	2. Организаторами Конкурса являются:
* управление образования и науки Липецкой области.
* Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (далее – «ИРО»).

Конкурс проводится при поддержке управления информатизации администрации Липецкой области, Липецкого регионального отделения Партии «Единая Россия».

* 1. Цель Конкурса – создание условий для профессионального самоопределения школьников посредством погружения в практические кейсы из существующих профессий, а также знакомство обучающихся с профессиями будущего.
	2. Задачи Конкурса:
* профориентация школьников образовательных организаций по актуальным направлениям профессий посредством выполнения реальных производственных задач, предоставление дополнительных возможностей для их самореализации;
* оказание содействия обучающимся в формировании профессиональных планов, выборе образовательной траектории, карьерной стратегии;
* активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы школьников, проявляющих интерес к самостоятельной исследовательской деятельности;
* организация условий для взаимодействия субъектов образовательных отношений, партнёров и экспертов, заинтересованных в профориентации школьников;
* вовлечение специалистов различных областей в работу со школьниками, формирование сети экспертов по направлению Конкурса.
1. **Организационно-методическое обеспечение Конкурса**
	1. Для организационно-методического обеспечения и оперативного руководства по проведению Конкурса создаётся постоянно действующий организационный комитет, отвечающий за организацию Конкурса (далее – Оргкомитет).
	2. Оргкомитет Конкурса утверждает состав экспертной комиссии и жюри Конкурса. Состав Оргкомитета и жюри Конкурса формируется из представителей организаторов Конкурса, педагогических и научных работников, иных квалифицированных специалистов.
	3. Организаторы Конкурса на всех этапах его проведения вправе привлекать к его проведению образовательные и научные организации, технологических и индустриальных партнёров, общественные и иные организации.
	4. Основными принципами деятельности Оргкомитета, экспертной комиссии Конкурса на всех этапах являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.
	5. Оргкомитет Конкурса:
	* утверждает план-график проведения Конкурса;
	* организует и обеспечивает непосредственное проведение Конкурса;
	* информирует заблаговременно руководителей муниципальных органов управления образованием о сроках проведения Конкурса;
	* утверждает форму дипломов победителей Конкурса;
	* утверждает список финалистов Конкурса и организует награждение;
	* хранит все материалы до подведения итогов Конкурса;
	* принимает решения по всем вопросам, не отраженным явно в настоящем Положении, с учётом интересов участников Конкурса;
	* может аннулировать работу участника Конкурса на любом этапе его проведения (в т.ч. после публикации результатов Конкурса) в случае выявления заимствований или иных признаков несамостоятельного выполнения участником заданий Конкурса.
	1. Экспертная комиссия Конкурса:
	* разрабатывает задания, в том числе, кейсовые и критерии их оценивания;
	* обеспечивает режим информационной безопасности при проведении Конкурса;
	* несет ответственность за несвоевременную подготовку заданий Конкурса и срыв его сроков.
	1. Жюри Конкурса:
* проверяет и оценивает работы участников в соответствии с критериями;
* формирует рейтинг участников Конкурса, представляющий собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов;
* готовит информационно-аналитические материалы по итогам проведения Конкурса.
1. **Порядок проведения Конкурса**
	1. Конкурс проводится в дистанционно-очном формате в период с мая по август (включительно) 2021 года.
	2. Конкурс проводится в несколько этапов:
* **1 этап (24 мая – 13 июня 2021 года) – дистанционно.** 24 мая – 06 июня **–** Профессиональная диагностика «Моя будущая сфера деятельности». 6 – 13 июня – обработка результатов диагностики;
* **2 этап (14 июня – 27 июня 2021 года) – дистанционно.** Эссе «Моя будущая профессия»;
* **3 этап (11 июля – 1 августа 2021 года) – дистанционно.** Практический кейс (комплекс задач по направлениям профессиональной диагностики) (загрузка выполненных заданий до 15 июля);
* **4 этап (август 2021 года) – очный финал.** Решение производственных задач за ограниченное время.
	1. Регистрация на Конкурс и прохождение дистанционных этапов по профессиональной диагностике и загрузке работ осуществляется на сайте Центра поддержки одарённых детей «Стратегия» <http://konkurs.strategy48.ru> .
	2. Очное представление решения практических кейсов на финальном этапе регионального Конкурса проводится в формате публичного мероприятия.
	3. Вся информация о порядке проведения, сроках регистрации и условиях участия в Конкурсе, участниках, прошедших в следующий этап, финалистах и победителях является открытой и публикуется на сайте Центра поддержки одаренных детей «Стратегия».
1. **Условия участия в Конкурсе, критерии оценивания**

4.1. В Конкурсе принимают участие учащиеся 3 – 8 классов образовательных организаций Липецкой области.

4.2. Конкурс проводится в двух возрастных категориях:

* **средняя (учащиеся 3 – 6 классов);**
* **старшая (учащиеся 7 – 8 классов).**

4.3. К участию в Конкурсе допускаются только индивидуальные участники.

4.4. Участник самостоятельно или родитель (законный представитель) участника, заявившего о своём участии в Конкурсе, при регистрации на Конкурс, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организаторам согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу), обезличивание и публикацию персональных данных, а также загруженных файлов, в том числе в сети «Интернет».

4.5. Участники Конкурса гарантирует соблюдение ч. 4 Гражданского кодекса Российской Федерации от 01.01.2017 г., глава 70, ст. 1257,1300, регламентирующей авторское право в России.

4.6. Конкурсные материалы и решение заданий не комментируются и не рецензируются.

4.7. Для участия в Конкурсе необходимо:

* **Подать заявку и оформить Личный кабинет.**
* заполнить и отправить регистрационную форму на сайте сайте https://openolymp.strategy48.ru/registrationvremya;
* на e-mail придёт письмо с подтверждением регистрации;
* пройти по ссылке в письме и использовать свой логин и пароль, указанный в регистрации, для входа в Личный кабинет.
* **Выполнить конкурсные задания.**

**1 этап:**

* пройти профессиональную диагностику «Моя будущая сфера деятельности» и получить рекомендации карьерной стратегии.
1. **этап:**
* написать эссе на тему «Моя будущая профессия», учитывая рекомендации диагностического исследования. Эссе должно быть напечатано и загружено в личный кабинет, содержать краткий, но содержательный текст, освещающий перспективные вопросы, связанные с рекомендуемой профессией и будущим карьерным маршрутом. (Объём эссе – не более 2 страниц. Текст эссе должен быть набран в формате DOC редактора MS Word. Параметры страницы – стандартные поля. Шрифт документа – Times New Roman. Размер шрифта – 12. Междустрочный интервал – 1,15). Критерии оценивания (Приложение 1).

**3 этап:**

* участники, вышедшие в третий этап должны решить комплекс задач, который будет соответствовать направлениям профессиональной диагностики. Ответы на задания представляются в электронном виде в Личном кабинете Конкурса. Критерии оценивания будут размещены вместе с заданиями.

**4 этап:**

* приглашение финалистов для участия в очном формате. Участники, прошедшие в финал, должны будут представить решение реальных производственных кейсов. Критерии оценивания озвучиваются в период проведения финала и перед выполнением заданий.
1. **Подведение итогов Конкурса,**

**награждение участников и победителей**

5.1. Жюри оценивает выполнение работ на каждом этапе согласно критериям оценивания.

5.2. Победителями считаются 10 участников, представивших наиболее верное решение кейсовых заданий финального этапа с учётом возрастной категории:

* **5 победителей среди обучающихся 3 – 6 классов;**
* **5 победителей среди обучающихся 7 – 8 классов.**

5.3. Десять победителей награждаются дипломами управления образования и науки Липецкой области и «ИРО» и путёвками в международный детский центр «Артек».

5.4. Каждый участник третьего этапа получает брендированное расписание школьных занятийс указанием современных профессий из Атласа новых профессий.

5.5. Результаты Конкурса публикуются на сайте организаторов и партнёров Конкурса.