

Приложение № 1 к Положению
о проведении командного
первенства среди учащихся,
знатоков русского языка,
«Грамматикон»

Письменное задание

I этап

1. Вспомните книгу (повесть, рассказ, стихотворение и пр.), которая произвела на Вас наибольшее впечатление. Напишите письмо автору этого произведения.
2. Рождественская история (план-сценарий для мультипликационного фильма).
3. Зимний пейзаж (художественная зарисовка).
4. Расскажи о себе от лица какого-либо неодушевленного предмета (в жанре сказки или притчи).
5. Напиши антирецензию (отрицательный отзыв) на какое-либо произведение русской литературы.

Взаимодействие языков
и межкультурная коммуникация

Вариант 1

Задание 1. Предложены слова, использующиеся в современном русском языке. Опираясь на знания, анализируя структуру слов, определите, из какого языка, по вашему мнению, эти слова были заимствованы. Объедините слова в группы: «французский язык», «немецкий язык», «английский язык». Каждое правильно соотнесенное слово оценивается в один балл. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за это задание: 12.

Тинейджер, плац, беже, берет, итурм, креативный, парфюм, фельдшер, консьерж, штопор, супермаркет, принтер.

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы в слова. За каждую верно вставленную букву вы получаете 0,5 балла. Максимальное количество баллов за это задание: 5.

Аб_немент, эск_латор, ш_велюра, ш_нсонье, трик_таж, с_мулировать, с_рвировка, р_дикюль, пс_вдоним, п_жон.

Задание 3. Определите лексическое значение следующих слов или предложите синоним. За каждое правильно раскрытое ЛЗ вы получаете 2 балла. При отсутствии раскрытого значения, но при наличии верно подобранного синонима, ваш ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за это задание: 10.

Авангард, дебош, пантомима, рапира, шовинизм

Раздел «Фразеология»

1 вариант.

Задание №1. Что такое фразеологизм? Дайте определение.
(За правильное выполнение задания – 0,2 балла)

Задание №2. Многие фразеологизмы пришли к нам из древнегреческих мифов. Несмотря на тот факт, что прошло уже много времени, эти словосочетания так прочно укоренились в нашем языке, что мы не всегда задумываемся над их конкретным значением.

Посмотрите на карточки и объясните значение следующих мифов (0,5 балла за каждое):

- Работа Пенелопы
- Загадка Сфинкса
- Метать громы и молнии
- Ящик Пандоры

Из какого мифа пришло каждое словосочетание? (1 балл за каждое). Приведите примеры использования их в современной речи. (1 балл за каждое).

Задание №3. Посмотрите на картинки. Угадайте, какие фразеологизмы могут быть на них изображены (0,2 балла за каждую) и объясните значение каждого (0,5 балла за каждую).

Задание №4. Игра «Крокодил». Вы должны выбрать человека, который будет объяснять всей команде устойчивые словосочетания при помощи жестов. Чем быстрее отгадаете 3 фразеологизма, тем больше баллов. (1 балл за каждый фразеологизм, если он отгадан за минуту; 2 балла - полминуты).

Задание №5. С 18 века зафиксированы пословицы:

- а) Старого воробья на мякише не проведешь;
Старого воробья на мякише не обманешь и др.

С 19 века известны выражения:

- б) Стрелянная птица;
обстрелянная птица;
стрелянный волк;
обстрелянный волк;
стрелянный зверь.

Объясните суть пословиц и выражений. Какой фразеологизм возник на основе взаимодействия языковых явлений а и б? Назовите и объясните его.

МОРФЕМИКА И МОРФОЛОГИЯ

1 вариант

Задание №1.

Произведите морфемный анализ слов:

КОТОРОГО, ЭТО, ПОДСОЛНЫШЕК, ПРИСЛОНИЛСЯ, НЕТ ЛБА,
БЕСПОРЯДОЧНОЕ, ДАЛЕКО, ГОВОРЯТ, ВЫДАЮТ, ЧИТАЯ

Задание №2.

Что такое морфемика?

Что такое омонимия?

Приведите примеры омонимов.

Существует омонимия корневая, префиксальная, суффиксальная. Объясните омонимию в паре слов:

ЛЕСНИЧИЙ – ОХОТНИЧИЙ

Задание №3.

Какая начальная форма характерна для:

МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ДЕЕПРИЧАСТИЯ

ГЛАГОЛА НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

НАРЕЧИЯ

Приведите примеры.

Задание №4.

Постройте словообразовательную цепочку слова:

НАГРЕВАТЕЛЬ

Задание №5.

Определите часть речи в данных омонимичных парах слов:

ОТКРЫТАЯ ДВЕРЬ – ОТКРЫТОЕ МОРЕ

ПЕРВЫЙ КЛАСС – ПЕРВЫЙ УЧЕНИК В ШКОЛЕ

ИДУ МИМО – МИМО ДОМА

ВОЕННЫЙ ЖЕТОН – КО МНЕ ПОДХОДИЛ ВОЕННЫЙ

Задание №6.

Расследуя запутанное дело, четыре знаменитых сыщика нашли оборванный слева и справа документ, на котором смогли прочитать только «...ять меч...». Разгорелся спор: к какой части речи относилось слово, от которого остались буквы ЯТЬ.

- Это мог быть глагол, - сказал Эркюль Пуаро.

- Это могло быть числительное, - сказал комиссар Мегре.

- Это могло быть наречие, - сказал отец Браун.

- Это могло быть существительное, - сказал Шерлок Холмс.

Кто из них точно ошибся?

А) Пуаро; Б) Мегрэ; В) отец Браун; Г) Холмс; Д) никто
ОТВЕТ ПРОКОММЕНТИРУЙТЕ.

Синтаксис

1. Какова синтаксическая роль выделенных слов в следующих предложениях?
 - 1) *Откровенно говоря, незнакомец рассказал нам далеко не всё.*
 - 2) *Когда смотришь вниз, кажется, что самолёт скользит по снежной равнине.*

2. Где подлежащие в этих предложениях? Почему?
 - 1) *Стекло режет алмаз.*
 - 2) *Кенгуру жуёт эвкалипт.*
 - 3) *Мать любит дочь.*

3. Объясните разницу в содержании и строении предложений:
 - 1) *Дома улицы залиты светом.*
 - 2) *Дома, улицы залиты светом.*

4. Какое смысловое наполнение может иметь это предложение:
Я встречаю его чаще вас?
Может ли его смысл меняться в зависимости от каких-либо условий?

5. Чем отличаются (по смыслу и синтаксически) следующие два предложения:
 - а) *Не нужно золота ему и*
 - б) *Не нужно золото ему?*

6. Исправьте ошибки в предложениях (если есть).
 - 1) *В повести "Капитанской дочке" Пушкин рассказал о восстании под предводительством Пугачёва.*
 - 2) *Мы поздравили учительницу с праздником Восьмым марта.*

7. В каких словосочетаниях выделенное слово нельзя заменить антонимом? Почему?
Короткое пальто, поднять тревогу, короткое замыкание, принести пользу, поднять занавес, принести стул.

8. Как правильно сказать и написать: *прошли тридцать две сутки* или *прошло тридцать два суток*? А может, как-нибудь иначе?

9. Какие ещё варианты порядка слов возможны в предложении
Было одиннадцать часов?

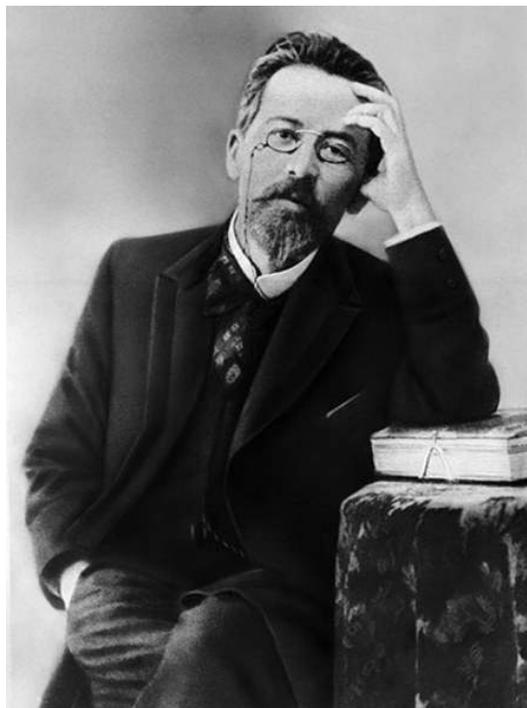
10. В предложениях *Моя сестра работает и учится на зоотехника* и

Моя сестра работает и учится успешно не нужны запятые. Нужна ли интонационная пауза между выделенными словами? Почему?

11. Всегда ли вопросительные предложения требуют ответа?

Жизнь замечательных людей.

1 вариант



1. Назовите годы жизни А.П. Чехова, место рождения, смерти, захоронения.
2. Какое образование получил А.П.Чехов?
3. Как называется первый сборник рассказов Чехова?
4. С каким журналом было связано начало творческой деятельности А.П. Чехова, в каком городе издавался этот журнал?
5. Куда добирался Чехов 81 день, чтобы провести перепись населения, составить десять тысяч статистических карт и 4 года писать об этом месте книгу?

Каждый правильный и полный ответ оценивается 1 баллом

Узнайте произведение А. П. Чехова по его первым строкам (строчке) и назовите его.

«Ясный, зимний полдень... Мороз крепок, трещит, и у Наденьки, которая держит меня под руку, покрываются серебристым инеем кудри на висках и пушок над верхней губой».

Правильный и полный ответ оценивается 1 баллом

Узнайте героя рассказа А.П. Чехова, назовите имя героя и рассказ.
«Он полоскал рот водкой, коньяком, прикладывал к больному зубу табачную копоть, опий, скипидар, керосин, мазал щеку йодом, в ушах у него была вата, смоченная в спирту, но все это или не помогало, или вызывало тошноту».

Правильный и полный ответ оценивается 2 баллами.

Продолжите известное высказывание А.П. Чехова.

В письме к издателю и журналисту А. Ф. Суворину он пишет о необходимости для человека чувства личной свободы: «Напишите-ка рассказ о том, как молодой человек, сын крепостного... выдавливает из себя по каплям ... »

Правильный и полный ответ оценивается 1 баллом

А.П. Чехов и современники.

Кто из русских писателей называл Чехова «Пушкиным в прозе»?

Правильный и полный ответ оценивается 1 баллом.

Городская скульптура

Назовите героев рассказа А.П. Чехова (и сам рассказ), которым поставлен памятник



Правильный и полный ответ оценивается 1 баллом
 Если вы назовёте город, где находится памятник, получите 1
 дополнительный балл.

Липецк и А.П. Чехов

1. Известно, что с 1982 года в Государственном литературно-мемориальном музее-заповеднике А.П. Чехова во время гастролей Липецкого театра драмы им. Л.Н.Толстого проводился ежегодный театральный праздник, который впоследствии стал Российским фестивалем, а в итоге обрёл статус Международного театрального фестиваля.

Как он называется?

Правильный и полный ответ оценивается 1 баллом.

2. Назовите спектакли последних лет из репертуара Липецкого государственного академического театра им. Л.Н. Толстого, поставленные по произведениям А.П. Чехова.

Правильное название спектакля – 1 балл, максимальное количество баллов – 5.