ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении открытого конкурса знатоков русского языка и литературы среди учащихся «Грамотей»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение (далее Положение) определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса знатоков русского языка и литературы среди учащихся (далее Конкурс), его организационно-методическое обеспечение, порядок участия в конкурсе.
- 1.2. Конкурс проводится с целью актуализации проблем филологического образования: владение нормами письменного русского литературного языка, интерес к чтению литературных произведений, умение понимать сложно организованные тексты и грамотно выражать свою позицию.
- 1.3. В задачи Конкурса входит выявление и поддержка филологически одаренных детей; формирование представлений о необходимости владения нормами письменного русского литературного языка, навыков литературного чтения и анализа для дальнейшего процесса саморазвития и самореализации личности.

2. Порядок участия в Конкурсе

- 2.1. В Конкурсе принимают участие учащиеся 3-6 классов образовательных учреждений.
- 2.2. Для участия в Конкурсе необходимо зарегистрировать участников на сайте http://openolymp.strategy48.ru/.

3. Порядок и условия проведения конкурса

- 3.1. Конкурс проводится Центром «Стратегия» при поддержке департамента образования администрации города Липецка.
- 3.2. В оргкомитет Конкурса входят специалисты-филологи, сотрудники Центра «Стратегия», представители СМИ и администрации города. Оргкомитет осуществляет руководство подготовкой и проведение Конкурса, формирует состав экспертной комиссии.
- 3.3. В состав экспертной комиссии Конкурса входят преподаватели вузов, педагоги общеобразовательных учреждений, студенты филологических специальностей вузов.
- 3.4. Члены экспертной комиссии согласно критериям оценивания работ, приведенных в приложение № 1(а), заполняют оценочный лист на каждого участника (Приложение № 1 (b)). Экспертная комиссия оформляет протокол результатов Конкурса, определяет Победителей и Призеров (не менее 25% от общего числа участников).

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Участники Конкурса, ставшие Победителями и Призерами, награждаются грамотами Центра «Стратегия».

Критерии оценивания заданий по литературе.

Задание № 1.

По одному баллу за каждый правильный ответ.

Задание № 2.

Шкала оценок соответствует школьной четырехбальной системе. Первая оценка — условная «двойка» («неудовлетворительно»). Вторая — условная «тройка» («удовлетворительно»). Третья — условная «четверка» («хорошо). Четвертая — условная «пятёрка» («отлично»)

Критерии оценки для 3-4 классов

Критерий 1. Соответствие содержания теме вопроса 0-3-4-5

максимальное количество баллов – 5.

Критерий № 2 речевая грамотность 0–1–2–3

Максимальное количество баллов – 3

Общее количество баллов – 8.

Критерии оценки для 5-6 классов.

Критерий 1. Соответствие содержание теме вопроса 0 - 3 - 5 - 10

максимальное количество баллов – 10.

Критерий 2. Композиция, логическая стройность 0-2-4-8

Максимальное количество – 8

Критерий № 3 речевая грамотность 0–1–3–5

Максимальное количество – 5

Общий максимальный балл – 23.

Задание № 10 Шкала оценок такая же, как в задании № 2 соответственно классу.

Критерии оценки для 3-4 классов

Критерий 1. Соответствие содержания жанру 0 - 3 - 4 - 5

Критерий 2. Композиция, логическая стройность 0-2-3-4

Критерий 3. Речевая грамотность 0 - 1 - 2 - 3

Максимальный балл: 12

Критерий 4. Творческая оригинальность. Максимальный балл 5.

Под творческой оригинальностью подразумевается яркое самобытное проявление личности учащегося, находящее выражение в оригинальном сюжете, стиле.

Общее количество баллов: 17

Критерии оценки для 5-6 классов.

Критерий 1. Соответствие содержания жанру 0-3-5-10

Критерий 2. Композиция, логическая стройность 0–2–4–8

Критерий 3. Речевая грамотность 0–1–3–5

Максимальный балл: 23

Критерий 4. Творческая оригинальность. Максимальный балл 5.

Под творческой оригинальностью подразумевается яркое самобытное проявление личности учащегося, находящее выражение в оригинальном сюжете, стиле.

Общее количество баллов: 28

Приложение № 1(а) к Положению о проведении открытого конкурса знатоков русского языка среди учащихся «Грамотей»

Критерии оценивания заданий по русскому языку

Общий балл за выполненную учащимся работу определяется методом математического сложения баллов по каждому критерию.

№ п/п	Нормы	Количество баллов
1.	Орфографическая грамотность	
1.1.	Обнаруженная ошибка (при работе с текстом)	«+» 1 балл
1.2.	Допущенная учащимся ошибка в собственном тексте	«-» 1 балл
2.	Пунктуационная грамотность	
2.1.	Обнаруженная ошибка (при работе с текстом)	«+» 1 балл
2.2.	Допущенная учащимся ошибка в собственном тексте	«-» 1 балл
3.	Грамматическая правильность речи	
3.1.	Обнаруженная ошибка (при работе с текстом)	«+» 1 балл
3.2.	Допущенная учащимся ошибка в собственном тексте	«-» 1 балл
4.	Речевая правильность речи	
4.1.	Обнаруженная ошибка (при работе с текстом)	«+» 1 балла
4.2.	Допущенная учащимся ошибка в собственном тексте	«-» 1 балл
5.	Коммуникативная культура, общая	от 1 до 7 баллов
	эрудиция	(за каждое задание)

Приложение № 1(b) к Положению о проведении открытого конкурса знатоков русского языка среди учащихся «Грамотей»

(подпись / Ф.И.О. полностью)

Оценочный лист участника открытого конкурса знатоков русского языка среди учащихся «Грамотей»

	Оценочный лист участника открытого конкурса	
	знатоков русского языка среди учащихся «Грамотей	>>
	Сведения об участнике	
	Код участника	Класс
№ п/п	Критерии оценивания работы	Количество баллов
1.	Орфографическая грамотность	
1.1.	Правильно вставленные орфограммы (при работе с текстом)	
1.2.	Допущенная учащимся орфографическая ошибка	
2.	Пунктуационная грамотность	
2.1.	Правильно вставленные знаки препинания (при работе с текстом)	
2.2.	Допущенная учащимся пунктуационная ошибка в собственном тексте	
3.	Определение лексического значения слова	
3.1.	Правильное определение лексического значения слова	
3.2.	Допущенная учащимся ошибка в определении лексического значения слова	
4.		
4.1.		
4.2.		
5.		
5.1.		
•••		
	Сумма баллов	
	Проверяющий	HOMOGEN IO)

Председатель экспертной комиссии _____