

ЗАДАНИЯ
открытая олимпиада для школьников
Окружающий мир
6 класс

Время выполнения олимпиадных заданий – 60 минут.
Максимально за все задание вы можете набрать 60 баллов.

Задание I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать –10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1. Больше всего разных видов растений и животных обитают в

- а) океане;
- б) на суше;
- в) в почве;
- г) внутри других организмов.

2. Определите, какие животные описаны в данном фрагменте: «Эти существа обитают на суше и в воде, встречаются в жарких пустынях, в горах, в лесах и в открытых местностях. У них сухая кожа с чешуями. Они размножаются, откладывая яйца»

- а) броненосцы
- б) рептилии
- в) амфибии
- г) млекопитающие

3. Перистые, слоистые, кучевые... Что это?

- а) листья
- б) волны
- в) облака
- г) осадки

4. Частью какого океана является Берингово море?

- а) Тихого
- б) Северного Ледовитого
- в) Атлантического
- г) Индийского
- д)

5. Какое из перечисленных животных не впадает в спячку?

- а) сурок
- б) крот
- в) еж
- г) соня

6. Определите комнатное растение:

- а) тимофеевка
- б) ежа сборная
- в) пижма
- г) сенполия

7. Сколько ходильных конечностей у паука?

- а) 6
- б) 4
- в) 8
- г) 12

8. Какая из рек протекает в Липецкой области?

- а) Ворона
- б) Волга
- в) Воргол
- г) Витим

9. Цитоплазмы нет в клетках:

- а) подорожника
- б) гриба подберёзовика
- в) большого пёстрого дятла
- г) вируса, вызывающего корь

10. Какой материк самый маленький?

- а) Африка;
- б) Австралия;
- в) Южная Америка;
- г) Северная Америка

1. Задание II. Вам предлагаются задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

1. Для тундры характерен плотный сплошной травяной покров.
2. Поджигая сухую траву на лугу, мы способствуем росту молодых побегов.
3. Барбарис и малина – кустарники.
4. Лемминги живут в тропических лесах.
5. В состав гидросферы входит пар, находящийся в воздухе.
6. В Антарктиде нет действующих вулканов.
7. Птицы улетают зимой из-за недостатка кормов.
8. Самая большая планета Солнечной системы - Плутон.
9. Слой вечной мерзлоты не пропускает воду, поэтому летом в тундре образуются болота.
10. Смена дня и ночи происходит из-за того, что Земля вращается вокруг Солнца.

Задание III. Вам предлагается тестовое задание, требующее установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

1. Установите соответствие между деревьями и их описанием:

| ОПИСАНИЕ | ДЕРЕВО |
|--|-----------|
| 1. древние предки славяне называли его «хлебным деревом» | а) клен |
| 2. на Руси это дерево использовали для изготовления лаптей. | б) тополь |
| 3. это дерево можно считать барометром. Появились «слёзы» на листьях, значит, скоро дождь | в) дуб |
| 4. в древности греки обсаживали площади и улицы этими деревьями, поэтому его научное имя «популюс» – означает «народный» | г) липа |

2. Установите соответствие между формой рельефа и её описанием

| ФОРМЫ РЕЛЬЕФА | ОПИСАНИЯ |
|---------------|--|
| 1. овраг | а) узкое, вытянутое понижение местности с крутыми или обрывистыми склонами |
| 2. балка | б) вытянутое углубление, понижающееся в одном направлении |
| 3. лощина | в) понижение местности, замкнутое со всех сторон |
| 4. котловина | г) узкое, вытянутое понижение местности с пологими задернованными склонами |

3. Установите соответствие между названием материка и его обитателями:

| МАТЕРИКИ | ЖИВОТНЫЕ |
|------------------|--|
| 1. Австралия | а) малый пингвин, ехидна |
| 2. Африка | б) тюлень Росса, императорский пингвин |
| 3. Антарктида | в) окапи, цесарка |
| 4. Южная Америка | г) шиншилла, вампир |

4. Установите соответствие между названием прибора и измеряемым параметром:

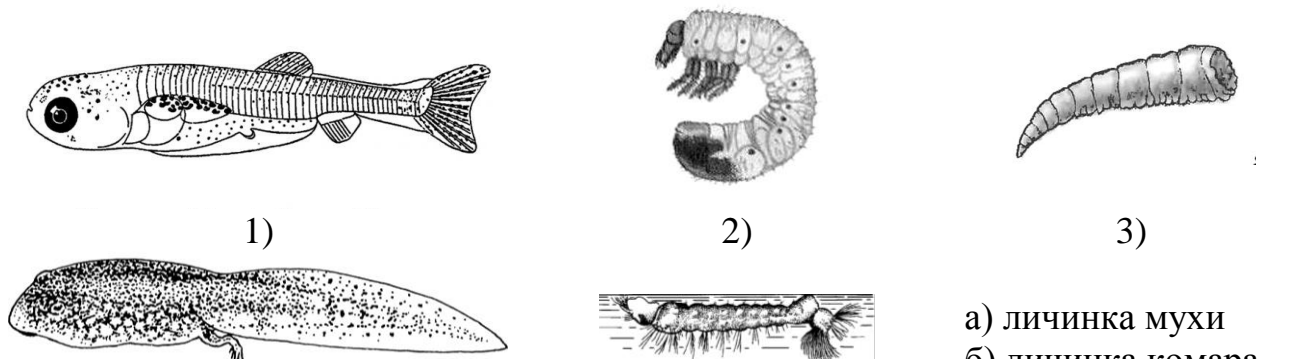
| ПРИБОРЫ | ПАРАМЕТРЫ |
|---------------|-------------------------|
| 1. эхолот | а) атмосферное давление |
| 2. барометр | б) сила |
| 3. динамометр | в) скорость |
| 4. спидометр | г) глубина |

5. Установите соответствие между явлениями природы и их группами:

| ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ | ГРУППЫ ЯВЛЕНИЙ ПРИРОДЫ |
|-----------------------|------------------------|
| 1. гроза | а) химические |
| 2. горение свечи | б) физические |
| 3. пищеварение | в) биологические |
| 4. образование тумана | |

Задание IV. В предлагаемом задании Вам необходимо определить названия изображенных объектов, выбрав их из предложенного списка. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 5 баллов за каждое задание).

1. Рассмотрите внимательно рисунки, соотнесите номер картинки с названием стадий развития животных.

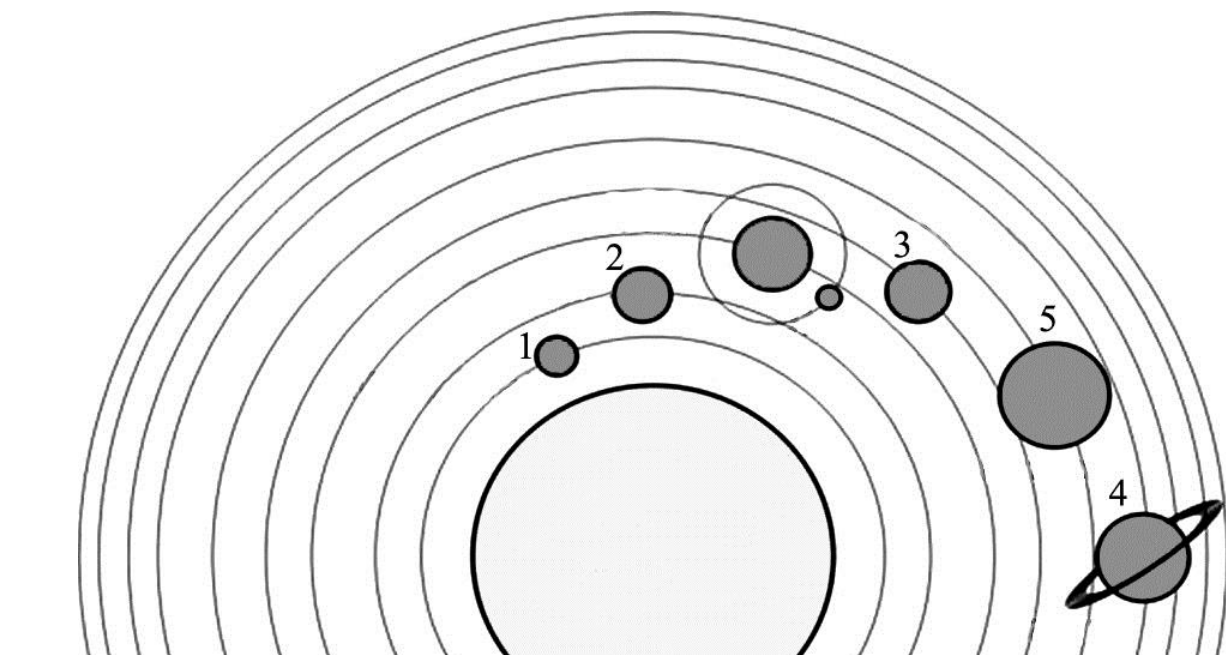


1) 2) 3)

4) 5)

- а) личинка мухи
- б) личинка комара
- в) личинка жука
- г) личинка рыбы
- д) личинка лягушки

2. Рассмотрите изображение Солнечной системы. Соотнесите номера на рисунке с названиями планет из предложенного списка.



а) Сатурн
б) Меркурий
в) Венера
г) Юпитер
д) Марс

Задание V. В предлагаемом задании необходимо определить последовательность процессов и явлений. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое задание).

1. Расположите экспедиции великих путешественников в их исторической последовательности

- | | | |
|-----------------------------|----|------------|
| а) путешествие Ф. Магеллана | 1. | а, б, в, г |
| б) путешествие Марко Поло | 2. | а, г, в, б |
| в) экспедиция Колумба | 3. | б, г, а, в |
| г) экспедиция Дж. Кука | 4. | б, в, а, г |

2. Расположите группы растений в порядке их происхождения:

- | | | |
|----------------------|----|------------|
| а) цветковые | 1. | г, б, а, в |
| б) моховидные | 2. | г, в, б, а |
| в) папоротниковидные | 3. | б, г, в, а |
| г) зелёные водоросли | 4. | г, б, в, а |