

**ЗАДАНИЯ**  
**открытая олимпиада для школьников**  
**Окружающий мир**  
**5 класс**

**Время выполнения олимпиадных заданий – 60 минут.**  
*Максимально за все задание вы можете набрать 50 баллов.*

**Задание I.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать –10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

**1. Какая условная линия делит земной шар на северное и южное полушария?**

- а) северный тропик;
- б) южный тропик;
- в) экватор;
- г) нулевой меридиан.

**2. Почему сорнякам не дают цвести и выпалывают их до цветения**

- а) истощается почва
- б) некрасивые цветы
- в) избегают появления семян
- г) взрослые крупные растения удалить труднее, чем молодые

**3. Какой материк омывают 4 океана?**

- а) Африка;
- б) Северная Америка;
- в) Южная Америка;
- г) Евразия.

**4. Укажите верное расположение планет по мере их удаления от Солнца**

- а) Венера, Земля, Марс, Меркурий, Нептун, Плутон, Сатурн, Уран, Юпитер.
- б) Меркурий, Венера, Земля, Марс, Нептун, Плутон, Сатурн, Уран, Юпитер.
- в) Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.
- г) Меркурий, Марс, Земля, Венера, Нептун, Плутон, Сатурн, Уран, Юпитер.

**5. Какой материк пересекает экватор?**

- а) Африка
- б) Северная Америка
- в) Австралия
- г) Евразия

**6. Наука о процессах, протекающих в организме**

- а) анатомия
- б) эмбриология
- в) физиология
- г) естествознание

**7. К магматическим горным породам относится:**

- а) мрамор
- б) пемза
- в) известняк
- г) торф

**8. Растения в отличие от животных:**

- а) растут до определенного возраста
- б) могут размножаться бесполом путём
- в) используют органические вещества, образующиеся в их организме из неорганических веществ
- г) питаются готовыми органическими веществами.

**9. День 21 марта в северном полушарии называют днём:**

- а) летнего солнцестояния
- б) весеннего равноденствия
- в) осеннего равноденствия
- г) зимнего солнцестояния

**10. Предполагаемой областью прародины человека является**

- а) Северная Европа
- б) Восточная Африка
- в) Южная Австралия
- г) Северная Америка

**Задание II. Вам предлагаются задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).**

1. Сланцы – это горючие полезные ископаемые.
2. Белое море – часть Атлантического океана.
3. Символом Всемирного фонда дикой природы является коала.
4. Кавказ – самые высокие горы нашей страны.
5. Козодой называется так потому, что пьёт молоко у коз на пастбище.
6. У кукушек кукует только самка.
7. Самый маленький материк – Австралия.
8. У майского жука 3 пары ходильных конечностей.
9. У рептилий нет кожных желез.
10. Самый экологичный способ утилизации мусора – складирование его на полигонах.

**Задание III. Вам предлагается тестовое задание, требующее установления соответствия. Заполните матрицу ответов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание).**

**1. Установите соответствие между организмами и средами их обитания:**

**ОРГАНИЗМЫ**

**СРЕДЫ ОБИТАНИЯ**

- |                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| 1. плавунец    | а) водная                      |
| 2. капуста     | б) почвенная                   |
| 3. слепозмейка | в) организм как среда обитания |
| 4. острица     | г) наземно-воздушная           |

**2. Установите соответствие между видами промысловых рыб и местом их обитания:**

- | ВИДЫ РЫБ                       | МЕСТА ОБИТАНИЯ     |
|--------------------------------|--------------------|
| 1. треска, сельдь              | а) Каспийское море |
| 2. горбуша, камбала            | б) Баренцево море  |
| 3. осётр, белорыбица           | в) Японское море   |
| 4. обыкновенный таймень, омуль | г) Озеро Байкал    |

**3. Установите соответствие между ярусами леса и организмами, которые к ним относятся:**

- | ЯРУСЫ                                   | ОРГАНИЗМЫ                 |
|---|---------------------------|
| 1. 1-2 ярус (деревья, образующие полог) | а) ландыш майский         |
| 2. 3 ярус (подрост и подлесок)          | б) ясень обыкновенный     |
| 3. 4 ярус (травяной покров)             | в) бересклет бородавчатый |
| 4. 5 ярус (лесная подстилка)            | г) жуужелица лесная       |

**4. Установите соответствие между конкретными географическими объектами и их типами:**

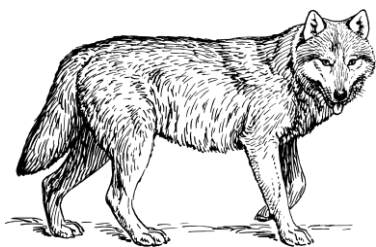
- | НАЗВАНИЯ ОБЪЕКТОВ | ТИПЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ |
|-------------------|------------------------------|
| 1. Тоба           | а) озеро                     |
| 2. Босфор         | б) пролив                    |
| 3. Казбек         | в) гора                      |
| 4. Рейн           | г) река                      |

**5. Установите соответствие между названиями гор и материка, на котором они расположены:**

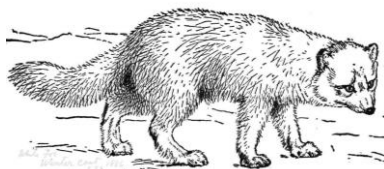
- | НАЗВАНИЯ ГОР  | НАЗВАНИЕ МАТЕРИКА   |
|---------------|---------------------|
| 1. Кордильеры | а) Евразия          |
| 2. Атлас      | б) Южная Америка    |
| 3. Уральские  | в) Африка           |
| 4. Анды       | г) Северная Америка |

**Задание IV. В предлагаемом задании Вам необходимо определить названия изображенных объектов, выбрав их из предложенного списка. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 5 баллов за каждое задание).**

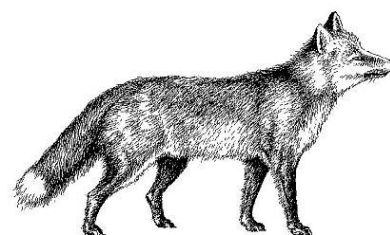
**1. Рассмотрите внимательно рисунки, соотнесите номер картинке с названием хищника из предложенного списка.**



1)



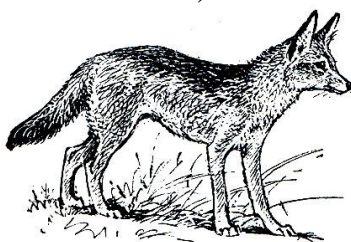
2)



3)



4)



5)

- а) волк
- б) собака
- в) песец
- г) обыкновенный шакал
- д) обыкновенная лисица

**2. Рассмотрите внимательно рисунки, соотнесите номер картинке с названием исторического сооружения из предложенного списка.**



1)



2)



3)



4)



5)

- а) Тадж-Махал
- б) Колизей
- в) Исаакиевский собор
- г) Стоунхендж
- д) Пизанская башня