

**ЗАДАНИЯ**  
**открытая олимпиада для школьников**  
**Окружающий мир**  
**3 класс**

**Время выполнения олимпиадных заданий – 60 минут.**  
*Максимально за все задание вы можете набрать 30 баллов.*

**Задание I.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

**1. Частью какого океана является Балтийское море?**

- а) Тихого
- б) Северного Ледовитого
- в) Атлантического
- г) Индийского

**2. Какое из перечисленных животных впадает в спячку?**

- а) белка
- б) еж
- в) кабан
- г) крот

**3. Выют ли гнезда перелётные птицы на юге?**

- а) выют все перелётные птицы
- б) выют только некоторые перелётные птицы
- в) выют при необходимости
- г) не выют

**4. Какое свойство воды используется, когда кладут соль в суп**

- а) прозрачность
- б) отсутствие вкуса
- в) способность растворять некоторые вещества
- г) теплоёмкость

**5. Из какого растения можно сварить ячневую кашу?**

- а) пшеница
- б) ячмень
- в) просо
- г) кукуруза

**Задание II.** Вам предлагаются задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждый верный ответ).

- 1. Вода переходит из жидкого состояния в твёрдое при 0 градусов.
- 2. У зелёного кузнечика личинка – гусеница зелёного цвета.

3. В июне самые длинные дни и самые короткие ночи.
4. Марс – самая маленькая планета Солнечной системы.
5. Кроты питаются корнями растений.

**Задание III. Вам предлагается тестовое задание, требующее установления соответствия. Заполните матрицу ответов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание).**

**1. Подберите нужное слово, сохраняя смысловую связь:**

- |                                     |          |
|-------------------------------------|----------|
| 1. автомобиль – бензин, девочка –   | а) газ   |
| 2. гвоздь – металл, льдина –        | б) пища  |
| 3. сахар – чистое вещество, почва – | в) смесь |
| 4. бульон – жидкость, кислород –    | г) вода  |

**2. Установите соответствие между названиями групп животных и их характерными особенностями:**

ГРУППЫ ЖИВОТНЫХ	ОСОБЕННОСТИ
1. насекомые	а) тело покрыто перьями
2. птицы	б) три пары конечностей
3. млекопитающие	в) рожают живых детёнышей
4. рыбы	г) тело покрыто чешуёй

**3. Найдите соответствие географических объектов их группам:**

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ	ГРУППЫ
1. Вена, Прага, Пекин, Осло	а) горы
2. Чили, Тайвань, Йемен, Бангладеш	б) города
3. Танганьика, Байкал, Мичиган, Виктория	в) страны
4. Альпы, Пиренеи, Анды, Хибины	г) озёра

**4. Найдите соответствие животных их местам обитания:**

ЖИВОТНЫЕ	МЕСТА ОБИТАНИЯ
1. блоха	а) деревья
2. ондатра	б) почва
3. короед	в) вода
4. крот	г) тела других организмов

**5. Найдите соответствие названия страны и ее столицы:**

СТРАНЫ	СТОЛИЦЫ
1. Франция	а) Лондон
2. Китай	б) Варшава
3. Польша	в) Берлин
4. Великобритания	г) Пекин
5. Германия	д) Париж

**Задание IV. В предлагаемом задании Вам необходимо определить названия изображенных объектов, выбрав их из предложенного списка. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (5 баллов за одно задание).**

**1. Рассмотрите внимательно рисунки, соотнесите номер картинке с названием растения из предложенного списка.**



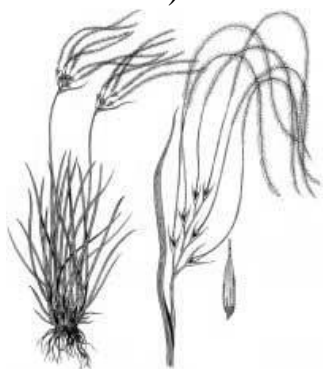
1)



2)



3)



4)



5)

- а) пастушья сумка
- б) подорожник большой
- в) ковыль перистый
- г) белена чёрная
- д) крапива двудомная