

**ЗАДАНИЯ**  
**открытой олимпиады для школьников**  
**«Окружающий мир»**  
**6 класс**

**Время выполнения олимпиадных заданий – 90 минут.**  
**Максимально за все задание вы можете набрать 76 баллов.**

**Задание I.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

**1. Ваня Петров рассматривая под световым микроскопом клетки листа элодеи канадской, увидел перемещение хлоропластов. Это является следствием:**

- А) движения самих хлоропластов;
- Б) движения цитоплазмы (циклоза) ;
- В) использования большого количества воды при изготовлении препарата;
- Г) всего выше перечисленного.

**2. Расположите по порядку планеты Солнечной системы:**

- 1. Земля**
- 2. Юпитер**
- 3. Марс**
- 4. Меркурий**
- 5. Уран**
- 6. Венера**
- 7. Нептун**
- 8. Сатурн**

- А) 6, 4, 3, 1, 2, 5, 7, 8
- Б) 3, 5, 4, 6, 1, 7, 2, 8
- В) 1, 3, 4, 6, 7, 2, 5, 8
- Г) 4, 6, 1, 3, 2, 8, 5, 7

**3. Фиолетовая окраска лепестков фиалки узамбарской (сенполии) обусловлена пигментами:**

- А) хлоропластов;
- Б) хромопластов;
- В) лейкопластов;
- Г) вакуолей.

**4. Бактерии с палочковидной формой клеток носят название:**

- А) бациллы;
- Б) спириллы;
- В) вибрионы;
- Г) кокки.

**5. «Планктон» в переводе с греческого означает**

- А) блуждающий;
- Б) плавающий;
- В) придонный;
- Г) парящий.

**6. Если численный масштаб плана составляет 1:5 000 000, то именно будет:**

- А) в 1 см 500 км;
- Б) в 1 см 50 000 км;
- В) в 1 см 50 км;
- Г) в 1 см 5 км.

**7. От линии экватора ведут отсчет:**

- А) западные и восточные долготы;
- Б) западные и южные широты;
- В) южные и северные широты.

**8. Джомолунгма (Эверест) – высочайшая вершина мира. Ее абсолютная высота:**

- А) 6 848 м;
- Б) 8 848 м;
- В) 6 868 м.

**9. Укажите верную закономерность. Чем дальше от экватора, тем:**

- А) больше нагревается поверхность Земли;
- Б) меньше угол падения солнечных лучей;
- В) сильнее ветер;
- Г) больше нагревается воздух.

**10. Какому направлению стороны горизонта соответствует азимут 225°?**

- А) северо-западному;
- Б) северо-восточному;
- В) юго-западному;
- Г) юго-восточному.

**Задание II. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10.**

1. Мхи – низшие растения.
2. У шиповника плод - ягода.
3. Бактерии размножаются спорами.
4. Хромопласты не могут превращаться в хлоропласты.
5. Соцветие одуванчика состоит из язычковых цветков.
6. Границы литосферных плит совпадают с контурами материков.
7. Литосферные плиты медленно перемещаются по поверхности мантии.
8. Мадагаскар- самый большой остров планеты.
9. Земная кора под материками и океанами имеет одинаковое строение.
10. Каспийское море является самым большим озером планеты.

**Задание III. Вам предлагаются тестовые задания с несколькими вариантами ответа. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).**

**1. Пластиды бывают:**

- А) красно-желтые;
- Б) зеленые;
- В) бесцветные;
- Г) синие.

**2. Признаки, характеризующие улотрикс:**

- А) таллом прикрепляется к субстрату;
- Б) в цикле развития есть чередование поколений;
- В) размножается при помощи зооспор;
- Г) в цикле развития преобладает спорофит.

**3. Для папоротниковидных характерны следующие признаки:**

- А) улиткообразное почкостроение;
- Б) членистый стебель;
- В) сорусы;
- Г) спороносные колоски;

**4. Спорами размножаются:**

- А) улотрикс;
- Б) мукор;
- В) сальвиния;
- Г) хара.

**5. Грибы образуют микоризу с корнями:**

- А) хвощей;
- Б) плаунов;
- В) голосеменных;
- Г) покрытосеменных;

**6. Выбери правильные суждения:**

- А) астероид – «падающая звезда»;
- Б) смена времен года происходит из-за вращения Земли вокруг Солнца;
- В) метеорит – небесное тело, достигшее поверхности Земли;
- Г) в високосном году 365 дней.

**7. Какие части гидросферы нельзя видеть на физической карте мира:**

- А) мировой океан;
- Б) подземные воды;

В) воды атмосферы;

Г) поверхностные воды.

**8. Выберите объекты расположенные на материке Евразия:**

А) река Волга;

Г) озеро Эйр;

Б) гора Эверест;

Д) горы Гималаи;

В) озеро Байкал;

Е) водопад Анхель.

**9. Виды масштаба:**

А) линейный;

В) топографический;

Б) численный;

Г) именованный.

**10. Выберите элементы вулкана:**

А) жерло;

В) эпицентр;

Б) кратер;

Г) очаг магмы.

**Задание IV. Вам предлагается тестовое задание, требующее установления соответствия. Заполните матрицу ответов в соответствии с требованиями задания. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 18 (по 3 балла за каждое тестовое задание).**

**1. Установите соответствие между таксономическими рангами и соответствующими им названиями таксонов:**

**ТАКСОНОМИЧЕСКИЕ РАНГИ**

**НАЗВАНИЯ ТАКСОНОВ**

А) Отдел

1) Растения

Б) Род

2) Сложноцветные

В) Семейство

3) Одуванчик лекарственный

Г) Вид

4) Покрытосеменные

Д) Класс

5) Одуванчик

Е) Царство

6) Двудольные

**2. Установите соответствие между растением и его типом питания:**

**РАСТЕНИЕ**

**ТИП ПИТАНИЯ**

А) Росянка круглолистная

1) Автотрофный

Б) Пшеница мягкая

2) Миксотрофный

В) Заразиха пурпурная

3) Гетеротрофный

Г) Петров крест чешуйчатый

Д) Венерина мухоловка

Е) Нивяник обыкновенный

**3. Установите соответствие между семейством и растением, входящим в него:**

**СЕМЕЙСТВО**

**НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ**

А) Пасленовые

1) Глициния китайская

Б) Розоцветные

2) Нивяник обыкновенный

В) Сложноцветные

3) Вечерница, или ночная фиалка

Г) Крестоцветные

4) Боярышник кроваво-красный

Д) Бобовые

5) Перец однолетний

Е) Злаковые

6) Мятлик луговой

**4. Соотнесите названия стран и характерные для них особенности территории или географического положения:**

А) «страна-материк»

1) Австралия

Б) «карликовое государство»

2) Монако

В) островное государство

3) Монголия

Г) расположена на полуострове

4) Филиппины

Д) не имеет выхода к морю

5) Россия

Е) самая большая страна

6) Индия

**5. Установите соответствие между названием прибора и измеряемым параметром:**

**НАЗВАНИЕ ПРИБОРА**

**ИЗМЕРЯЕМЫЙ ПАРАМЕТР**

А) термометр

1) атмосферное давление



Ф.И. \_\_\_\_\_  
ОУ \_\_\_\_\_  
НАСТАВНИК: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ШИФР \_\_\_\_\_

### МАТРИЦА ОТВЕТОВ

для заданий открытой олимпиады для школьников «Окружающий мир» 6 класс

**Задание I. 10 баллов – по 1 баллу за ответ.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Задание II. 10 баллов – по 1 баллу за ответ.**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
"да"										
"нет"										

**Задание III. 20 баллов – по 2 балла за ответ.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Задание IV. 18 баллов – по 3 балла за ответ.**

1.

А	Б	В	Г	Д	Е

2.

А	Б	В	Г	Д	Е

3.

А	Б	В	Г	Д	Е

4.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.

А	Б	В	Г	Д	Е

6.

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание V.**

<b>1. Ответ:</b>
<b>А</b>
<b>Б</b>
<b>В</b>

<b>2. Ответ:</b>
<b>А</b>
<b>Б</b>
<b>В</b>

**Для работы жури:**

	<b>Сумма баллов</b>
<b>Задание I.</b>	
<b>Задание II.</b>	
<b>Задание III.</b>	
<b>Задание IV.</b>	
<b>Задание V.</b>	
<b>ИТОГО</b>	

**ОТВЕТЫ**  
**на задания открытой олимпиады школьников**  
**Окружающий мир 2014-15 уч. год.**  
**6 класс**

*Максимально за все задание вы можете набрать 76 баллов.*

**Задание I. 10 баллов – по 1 баллу за ответ.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Б</b>	<b>Г</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание II. 10 баллов – по 1 баллу за ответ.**

<b>№</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
"да"				х	х		х			х
"нет"	х	х	х			х		х	х	

**Задание III. 20 баллов – по 2 балла за ответ.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
А,Б,В	А,В	А,В	А,Б,В,Г	Б,В,Г	Б,В	Б,В	А,Б,В,Д	А,Б,Г	А,Б,Г

**Задание IV. 18 баллов – по 3 балла за ответ.**

1.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
4	5	2	3	6	1

2.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
2	1	3	3	2	1

3.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
5	4	2	3	1	6

4.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
1	2	4	6	3	5

5.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
3	4	1	2	6	5

6.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
3	2	1	1	2	3

**Задание V. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 18 (по 9 баллов за каждое задание). При проверке учитывать, что ответы могут не совпадать с ключами, но при этом не противоречить условию задания.**

**1. Прочитайте названия растений. Выберите в каждом ряду название того растения, которое является «лишним». Объясните свое решение.**

- А) Росянка, зарази́ха, иван-чай, петров крест  
 Б) Земляника, голубика, вишня, малина  
 В) Клён остролистный, лещина обыкновенная, банан, хлебное дерево

<b>1. Ответ:</b>	
<b>А</b> иван-чай	<b>1 балл</b>
Росянка, зарази́ха, петров-крест- это растения-паразиты	<b>2 балла</b>
<b>Б</b> вишня	<b>1 балл</b>
Вишня – дерево, а остальные травы и кустарники. или земляника – сухой плод, а остальные сочные	<b>2 балла</b>
<b>В</b> банан	<b>1 балл</b>
Банан – это трава, а остальные в списке деревья. или клен – не используется человеком для пищевых нужд, а остальные употребляются в пищу.	<b>2 балла</b>

**2. Прочитайте названия приборов. Выберите в каждом ряду название того прибора, который является «лишним». Объясните свое решение.**

- А) Барометр, эхолот, термометр, гигрометр  
 Б) Компас, телескоп, микроскоп, лупа  
 В) Рулетка, флюгер, линейка, штангенциркуль

<b>1. Ответ:</b>	
<b>А</b> эхолот	<b>1 балл</b>
Эхолот – прибор измеряющий глубину, а остальные - приборы для измерения показателей погоды.	<b>2 балла</b>
<b>Б</b> компас	<b>1 балл</b>
Компас – показывает направление сторон горизонта, а телескоп, микроскоп, лупа – увеличительные приборы.	<b>2 балла</b>
<b>В</b> флюгер	<b>1 балл</b>
Флюгер – показывает направление ветра, остальные приборы для измерения расстояний.	<b>2 балла</b>