

Задание II. Вам предлагаются задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10.

1. У пауков паутина выделяется из челюстей.
2. Картофельные чипсы - продукт, приготовленный из стебля растения.
3. Ленивец - животное, которому маскирующую окраску обеспечивают водоросли.
4. У манго распространение семян происходит водой.
5. Рыба-удильщик, обитающая на больших глубинах в океане, имеет «удочку» - это приманка для кормовых животных.
6. Вулкан Килиманджаро находится в Африке.
7. Антарктида – самый последний открытый материк.
8. Литосфера – это воздушная оболочка Земли.
9. Исток – это начало реки.
10. Лавразия – это современный материк.

Задание III. Вам предлагаются тестовые задания с несколькими вариантами ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

1. Вещества бывают:

- | | |
|-------------|---------------|
| А) простые; | В) сложные; |
| Б) чистые; | Г) смешанные. |

2. Почему многие животные, живущие в почве, не имеют глаз?

- А) так как в почве темно и глаза не нужны;
- Б) чтобы не повредить глаза частицами почвы;
- В) зрение не нужно, так как они находят пищу по запаху;
- Г) глазам нужен воздух, а в почве его мало.

3. Если с утра цветки одуванчика закрыты, значит будет:

- | | |
|--------------|--------------|
| А) солнечно; | В) пасмурно; |
| Б) сухо; | Г) дождь. |

4. Листопад – это:

- А) явление в жизни растений;
- Б) процесс питания;
- В) приспособление растений к недостатку воды;
- Г) удаление вредных веществ.

5. В тундре обитают:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| А) северный олень; | В) глухарь; |
| Б) лемминг; | Г) полярная сова. |

6. В лесах каменноугольного периода росли:

- | | |
|-----------------|-----------|
| А) папоротники; | В) сосны; |
| Б) хвои; | Г) дубы. |

7. Осадочные горные породы:

- | | |
|---------------|-------------------|
| А) мрамор; | Д) базальт; |
| Б) гранит; | Е) кварцит; |
| В) мел; | Ж) песчаник; |
| Г) известняк; | З) каменная соль. |

8. Выбери правильные суждения:

- А) астероид – «падающая звезда»;
- Б) смена времен года происходит из-за вращения Земли вокруг Солнца;
- В) метеорит – небесное тело, достигшее поверхности Земли;

Г) в високосном году 365 дней.

9. Какие части гидросферы нельзя видеть на физической карте мира:

- А) мировой океан; В) воды атмосферы;
Б) подземные воды; Г) поверхностные воды.

10. Части микроскопа, имеющие увеличительные стекла:

- А) окуляр; В) объектив;
Б) зеркало; Г) штатив.

Задание IV. Вам предлагается тестовое задание, требующее установления соответствия. Заполните матрицу ответов в соответствии с требованиями задания. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 18 (по 3 балла за каждое тестовое задание).

1. Установите соответствие между животными и группами, к которым их относят:

ЖИВОТНЫЕ

ГРУППЫ

- А) дронг 1) ныне живущие животные
Б) уссурийский тигр 2) вымершие животные
В) морская корова
Г) окапи
Д) тарпан
Е) казуар

2. Установите соответствие между животными и средой его обитания:

ЖИВОТНЫЕ

СРЕДА ОБИТАНИЯ

- А) майский жук 1) наземно-воздушная
Б) цокор 2) водная
В) актиния 3) почвенная
Г) лягушка
Д) трепанг
Е) кенгуру

3. Установите соответствие между растениями и их описанием:

ОПИСАНИЯ

НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ

- А) деревья или кустарники, обитающие в Австралии 1) рис
Б) водное растение, лист которого в диаметре бывает до 2 м 2) баобаб
В) дерево, толщина ствола которого достигает 10 м, что 3) секвойя
позволяет ему накапливать до 120 т воды 4) виктория регия
Г) травянистое культурное растение, семена которого 5) эвкалипт
используются в пищу человеком 6) вельвичия удивительная
Д) гигантское хвойное растение, высота которого составляет 100 м и более. Его шишки размером с дыню
Е) двулистное растение растёт в каменистой пустыни Намиб

4. Установите соответствие между названием материка и его обитателями:

НАЗВАНИЕ МАТЕРИКА

НАЗВАНИЕ ЖИВОТНОГО

- А) Австралия 1) Жираф, лев, окапи
Б) Африка 3) кенгуру, коала, вомбат
В) Антарктида 2) пингвин, альбатрос, буревестник

5. Установите соответствие между названием прибора и измеряемым параметром:

НАЗВАНИЕ ПРИБОРА

ИЗМЕРЯЕМЫЙ ПАРАМЕТР

- А) термометр 1) атмосферное давление
Б) компас 2) направление ветра
В) барометр 3) температуру воздуха
Г) флюгер 4) стороны горизонта
Д) осадкомер 5) глубина
Е) эхолот 6) количество осадков

6. Установите соответствие между названием материка и названием страны, которая расположена на этом материке:

НАЗВАНИЕ МАТЕРИКА

- А) Бразилия
- Б) Египет
- В) Канада
- Г) Россия
- Д) США
- Е) Китай

НАЗВАНИЕ СТРАНЫ

- 1) Северная Америка
- 2) Африка
- 3) Южная Америка
- 4) Евразия

Задание V. В предлагаемом задании Вам необходимо выявить «лишний», не соответствующий остальному перечню объект и объяснить сделанный выбор. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 18 (по 9 баллов за каждое задание).

1. Прочитайте названия животных. Выберите в каждом ряду название того животного, которое является «лишним». Объясните свое решение.

- А) Бабочка, муравей, паук, стрекоза
- Б) Соловей, воробей, летучая мышь, сорока
- В) Жаба, уж, лягушка, тритон

2. Прочитайте названия горных пород. Выберите в каждом ряду «лишнее» название. Объясните свое решение.

- А) Мел, песчаник, базальт, известняк
- Б) Базальт, туф, мрамор, габбро
- В) Каменная соль, кварцит, мрамор, гнейс

Ф.И. _____
ОУ _____
НАСТАВНИК: _____

ШИФР _____

МАТРИЦА ОТВЕТОВ

для заданий открытой олимпиады для школьников «Окружающий мир» 5 класс

Задание I. 10 баллов – по 1 баллу за ответ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание II. 10 баллов – по 1 баллу за ответ.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
"да"										
"нет"										

Задание III. 20 баллов – по 2 балла за ответ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание IV. 18 баллов – по 3 балла за ответ.

1.

А	Б	В	Г	Д	Е

2.

А	Б	В	Г	Д	Е

3.

А	Б	В	Г	Д	Е

4.

А	Б	В

5.

А	Б	В	Г	Д	Е

6.

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание V.

1. Ответ:
А
Б
В

2. Ответ:
А
Б
В

Для работы жури:

	Сумма баллов
Задание I.	
Задание II.	
Задание III.	
Задание IV.	
Задание V.	
ИТОГО	

ОТВЕТЫ
на задания открытой олимпиады школьников
Окружающий мир 2014-15 уч. год.
5 класс

Максимально за все задание вы можете набрать 76 баллов.

Задание I. 10 баллов – по 1 баллу за ответ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Г	Б	Б	А	Г	А	В	Б	Г

Задание II. 10 баллов – по 1 баллу за ответ.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
"да"		х	х		х	х	х		х	
"нет"	х			х				х		х

Задание III. 20 баллов – по 2 балла за ответ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А,Б,В,Г	А,Б,В	В,Г	А,В,Г	А,Б,Г	А.Б	В,Г,Ж,З	Б,В	Б.В	А.В

Задание IV. 18 баллов – по 3 балла за ответ.

1.

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	2	1	2	1

2.

А	Б	В	Г	Д	Е
1	3	2	1	2	1

3.

А	Б	В	Г	Д	Е
5	4	2	1	3	6

4.

А	Б	В
3	1	2

5.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	2	1	4	6	5

6.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	2	1	4	1	4

Задание V. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 18 (по 9 баллов за каждое задание).

1. Прочитайте названия животных. Выберите в каждом ряду название того животного, которое является «лишним». Объясните свое решение.

А) Бабочка, муравей, паук, стрекоза

Б) Соловей, воробей, летучая мышь, сорока

В) Жаба, уж, лягушка, тритон

1. Ответ:	
А паук	1 балл
Паук – членистоногое животное, а остальные в списке насекомые.	2 балла
Б летучая мышь	1 балл
Летучая мышь относится к млекопитающим, а остальные организмы к птицам.	2 балла
В уж	1 балл
Уж- змея, а остальные в списке – земноводные.	2 балла

2. Прочитайте названия горных пород. Выберите в каждом ряду «лишнее» название. Объясните свое решение.

А) Мел, песчаник, базальт, известняк

Б) Базальт, туф, мрамор, габбро

В) Каменная соль, кварцит, мрамор, гнейс

1. Ответ:	
А базальт	1 балл
Это магматическая горная порода, а остальные породы осадочные	2 балла
Б мрамор	1 балл
Это метаморфическая горная порода, образовавшаяся из известняка, а остальные породы из списка являются магматическими.	2 балла
В каменная соль	1 балл
Каменная соль – осадочная горная порода, а кварцит, мрамор и гнейс – метаморфические горные породы.	2 балла