

Текст для 5 класса
1 вариант
Отрывок из рассказа Д.Н. Мамина-Сибиряка «Приемыш»

(1) Дождливый летний день. (2) Я люблю в такую погоду бродить по лесу особенно когда впереди есть теплый уголок где можно обсушиться и обогреться. (3) Да к тому же летний дождь - теплый. (4) В городе в такую погоду - грязь а в лесу земля жадно впитывает влагу и вы идете по чуть отсыревшему ковру из прошлогоднего палого листа и осыпавшихся игл сосны и ели. (5) Деревья покрыты дождевыми каплями которые сыплются на вас при каждом движении. (6) А когда выглянет солнце после такого дождя лес так ярко зеленеет и весь горит алмазными искрами. (7) Что-то праздничное и радостное кругом вас и вы чувствуете себя на этом празднике желанным, дорогим гостем.

(8) Именно в такой дождливый день я подходил к Светлому озеру к знакомому сторожу на рыбацкой сайме (стоянке) Тарасу. (9) Дождь уже редел. (10) На одной стороне неба показались просветы еще немножко - и покажется горячее летнее солнце.

(11) Мое появление на мысу вызвало сторожевой оклик собаки Тараса... (12) Когда я подходил уже совсем близко к избушке из травы кубарем вылетела на меня пестрая собачонка и залилась отчаянным лаем.

(13) – Соболько, перестань... (14) Не узнал?

(15) Соболько ост...новился в раздумье, но, видимо, еще(не) верил в старое зн...комство. (16) Он осторожно подош...л, обнюхал мои охотнич...и сапоги и только после этой ц...ремонии виновато зав...лял хвостом. (17) Дескать, виноват, ошибся, - а все-таки я должен стеречь... избушку.

(18) Избушка ок...залась пустой. (19) Х...зьяна не было, то есть он, вероятно, отправился на озеро осматр...вать какую(нибудь) рыб...ловную снасть.

(20) Сняв намокшую куртку и р...звесив охотнич...и д...спехи по стенк..., я пр...нялся разв...дить огонь. (21) Соболько в...ртелся около меня, предчу...ствуя какую(нибудь) поживу. (22) Весело разг...релся ог...нек, пустив кверху синюю струйку дыма. (23) Дождь уже прошел. (24) По небу неслись разорванные обл...ка, роняя редкие капли. (25) Кое(где) синели пр...светы неба. (26) А потом пок...залось и со...нце, г...рячее июльское со...нце, под лучами которого мокрая трава точно задымилась...

(27) – Куда бы ему деться? – раздумывал я вслух. (28) – Снасти осматривают утром, а теперь полдень. (29) ... Соболько, куда девался твой хозяин?...

(30) Когда этот "лучший друг человека" радостно взвизгнул, я понял, что он завидел хозяина. (31) Действительно, в протоке черной точкой показалась рыбацкая лодка, огибавшая остров. (32) Это и был Тарас. (33) Он плыл, стоя на ногах, и ловко работал одним веслом – настоящие рыбаки все так плавают на своих лодках-однодеревках, называемых не без основания "душегубками". (34) Когда он подплыл ближе, я заметил, к удивлению, плывшего перед лодкой лебедя.

(35) – Ступай домой, гуляка! – ворчал старик, подгоняя красиво плывшую птицу. (36) – Ступай, ступай. (37) Вот я тебе дам – уплывать бог знает куда. (38) Ступай домой, гуляка!

(39) Лебедь красиво подплыл к сайме, вышел на берег, встряхнулся и, тяжело переваливаясь на своих кривых черных ногах, направился к избушке.

Задание № 1

Прочитайте фрагмент рассказа Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка «Приемыш» (пропущены буквы и знаки препинания). Какие ещё произведения этого писателя вы читали? Запишите их названия.

Задание № 2

Перед вами фрагмент рассказа Мамина-Сибиряка «Приемыш». Как вы понимаете смысл названия рассказа? Напишите 7-8 предложений.

Задание № 3

В предложениях 15-26 вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Задание № 4

В предложениях 1-12 вставьте пропущенные знаки препинания.

Задание № 5

Дайте толкование (определите лексическое значение) выделенных слов *горит* (алмазными искрами) (6 предложение), *редел* (дождь) (9 предложение), *доспехи* (20 предложение), *пожива* (21 предложение).

Задание № 6

Подберите синонимы к словам *жадно* (4 предложение), *стеречь* (17 предложение) (По 3 синонима к каждому слову).

Задание № 7

Как вы понимаете значение фразеологизма (устойчивого словосочетания) *вылетела кубарем* (12 предложение)?

Задание № 8

Из предложений 1-7 выпишите однокоренные слова, укажите в них общий корень и разберите их по составу.

Задание № 9

Выпишите 11 предложение, подчеркните его по членам, определите часть речи каждого слова.

Задание № 10

Как автор описывает природу в данном фрагменте и почему уделяет этому такое большое внимание? Напишите 7-8 предложений.

Текст для 5 класса.

2 вариант

Отрывок из рассказа Мамина-Сибиряка «В горах»

(1) Мы еще раз нап...лись перед сном чаю, зап...сли хвор...ста и сухих сучьев для топки оч...га и отправились в балаган. (2) Лежа на своей зеленой постел... и задыхаясь от дыма, мы прод...лжали вести страшные ра(с,сс)казы. (3) Каждый пр...поминал что(нибудь)подх...дящее: «А вот с моим дядей был случай...» (4) Но дог...рел огонь на оч...ге, (по)немногу выт...нулся в дыру, продела(н,нн)ую в крыш... вместо трубы, дым, и мы нач...ли засыпать. (5) Вдруг спавшая у наших ног собака глухо зав...рчала. (6) Мы подн...лись все разом. (7) — Бр...дяги... — ш...птал Сашка, прячась за нас. (8) Ворчанье повт...рилось. (9) Мы все пр...вратились в слух. (10) Слышно было, как что(то)хрус...нуло(не)далеко от балагана. (11) Оч...видно, кто(то)подкрад...вался. (12) — Берите ружья! — тихо скомандовал Костя. (13) В темноте ничего нельзя было разобрать и мы не смели шевельнуться. (14) Но потом уж мы достали ружья и было слышно как щелкнули поднимаемые курки. (15) Мы решились дорого продать свою жизнь и сидели молча, сдерживая дыхание. (16) Собака принималась ворчать несколько раз но Костя зажимал ей пасть. (17) Бродяги встречаются в горах довольно часто и по глухим местам пошаливают. (18) Я сейчас же представил себе двух пойманных бродяг которых видел в волости. (19) Особенно один остался в памяти, — лицо такое зверское, смотрит исподлобья. (20) Встретиться ночью в лесу с таким бродягой не особенно приятно. (21) Прибавьте к этому что старшему из нас было всего пятнадцать лет. (22) Странное это чувство — страх. (23) Сердце так и захолонет в коленях неприятная дрожь в горле пересыхает руки трясутся, а главное, нет никакой логики и мысли разлетаются, как стая испуганных птиц. (24) Едва ли есть человек, который не испытывал страха, хотя это не мешает существовать замечательным храбрецам. (25) Секрет всякой храбрости именно в умение владеть собой. (26) Да, мы струсили, струсили самым отчаянным образом, до полной паники, и просидели с взведенными курками до белого света. (27) Хорошо, что летом светает рано. (28) В два часа в дымовом отверстии показалась первая полоска занимавшегося света. (29) Вместе со светом прошел и наш страх. (30) Мы решили выйти из балагана и расследовать дело. (31) Предварительно была выпущена собака, которая сейчас же с оглушительным лаем пропала в траве. (32) Она повела нас прямо к ключику. (33) Дело сейчас же разъяснилось. (34) У самого ключика вся трава была смята...

Задания для 5 класса 2 вариант

Задание № 1

Прочитайте фрагмент рассказа Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка «В горах» (пропущены буквы и знаки препинания). Какие ещё из произведений этого писателя вы читали? Запишите их названия.

Задание № 2

Можно ли героев этого отрывка назвать по-настоящему трусливыми детьми? Свой ответ аргументируйте.

Задание № 3

В предложениях 1-11 вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Задание № 4

В предложениях 13-23 вставьте пропущенные знаки препинания.

Задание № 5

Дайте толкование (определите лексическое значение) выделенных слов *разом* (поднялись) (6 предложение), *пошаливают* (17 предложение), *исподлобья* (смотрит) (19 предложение), *паника* (26 предложение).

Задание № 6

Подберите синонимы к словам *глухие* (места)(17 предложение), *храбрость* (25 предложение) (По 3 синонима к каждому слову).

Задание № 7

Как вы понимаете значение фразеологизма (устойчивого словосочетания) *превратились в слух* (10 предложение)?

Задание № 8

Из предложений 4-8 выпишите однокоренные слова, укажите в них общий корень и разберите их по составу.

Задание № 9

Выпишите 28 предложение, подчеркните его по членам, определите часть речи каждого слова.

Задание № 10

Как вы думаете, что испугало мальчиков ночью? Допишите финала рассказа. 7–10 предложений.