

## Задания для 3 класса (1 вариант)

М.М. Пришвин

### Лесной доктор

(1) Мы бр...дили в...сной в л...су и н...блюдали ж...знь дупляных птиц: дятлов, сов. (2) Вдруг в той ст...р...не, где у нас раньше было намечено интересное дер...во, мы услышали звук п...лы. (3) То была, как нам г...в...рили, заготовка дров из сухостойного леса для ст...клянного з...вода. (4) Мы поб...ялись за наше дер...во, посп...шили на звук п...лы, но было уже поз...но: наша осина л...жала, и вокруг ее пня было множество пустых еловых ш...шек. (5) Это всё дятел отшелушил за долгую зиму, собирал, н...сил на эту осинку, закладывал между двумя суками св...ей м...стерской и д...лбил. (6) Около пня, на срезанной нашей осин..., два паренька отдыхали. (7) Эти два паренька только и занимались тем, что п...лили лес.

(8) Эх вы, проказники! – сказали мы и указали им на срезанную осину. – Вам велено резать сухостойные деревья, а вы что сделали?

(9) Дятел дырки наделал, – ответили ребята. – Мы поглядели и, конечно, спилили. Всё равно пропадет.

(10) Стали все вместе осматривать дерево. (11) Оно было совсем свежее и только на небольшом пространстве, не более метра в длину, внутри ствола прошёл червяк. (12) Дятел, очевидно, выслушал осину, как доктор: выстукал ее своим клювом понял пустоту, оставляемую червём, и приступил к операции извлечения червя. (13) И второй раз, и третий, и четвёртый... (14) Нетолстый ствол осины походил на свирель с клапанами. (15) Семь дырок сделал «хирург» и только на восьмой захватил червяка вытащил и спас осину.

(16) Мы вырезали этот кусок, как замечательный экспонат для музея.

(17) Видите, – сказали мы ребятам, – дятел – это лесной доктор он спас осину и она бы жила и жила а вы ее срезали.

(18) Пареньки подивились.

## Задания для 3 класса (1 вариант)

### Задание № 1.

Прочитайте рассказ Михаила Михайловича Пришвина «Лесной доктор» (пропущены буквы и знаки препинания). вспомните, какие ещё произведения этого автора вы читали. Напишите их названия (4-5).

### Задание № 2.

Представьте, что осина не была спилена мальчиками. Как бы вы описали это дерево? Не забудьте, что действия рассказа происходят ранней весной. Напишите 5-7 предложений.

**Задание № 3.**

В предложениях 1-7 вставьте пропущенные буквы. К тем словам, к которым возможно, подберите проверочные слова. Отдельно выпишите слова, к которым нельзя подобрать проверочные; объясните их написание.

**Задание № 4.**

В предложениях 8-17 вставьте пропущенные знаки препинания.

**Задание № 5.**

Дайте толкование (определите лексическое значение) слов *экспонат* (16 предложение), *сухостойный* (3, 8 предложения).

**Задание № 6.**

Почему слово «хирург» (15 предложение) заключено в кавычки?

**Задание № 7.**

Назовите синонимы к слову *проказник* (в тексте – *проказники*) (предложение 8).

**Задание № 8.**

Среди предложений 10-16 найдите такие, в которых содержится сравнение. Укажите их номера.

**Задание № 9.**

Какие звуки произносятся на месте подчёркнутых букв в словах *вдрузь*, *сделали*, *музея*, *дятел*, *хирург*, *её*, *прошёл*?

**Задание № 10.**

Охарактеризуйте героев, от имени которых ведётся рассказ. Напишите 5-6 предложений.

## Задания для 3 класса (2 вариант)

М.М. Пришвин

### Журка

(1) Раз было у нас – поймали мы м...л...дого журавля и дали ему лягушку. (2) Он её проглотил. (3) Дали другую – проглотил. (4) Третью, ч...твёртую, пятую, а больше тогда лягушек у нас под рукой (НЕ)было.

(5) – Умница! – ск...зала моя жена и спр...сила меня: – А сколько он может с...есть их? Десяток может?

(6) – Десять, – г...в...рю, – может.

(7) – А ежели двадцать?

(8) – Двадцать, – г...в...рю, – едва ли...

(9) П...дрезали мы этому журавлю крылья, и стал он за женой всюду ходить. (10) Она к...рову д...ить – и Журка с ней, она в огоро... – и Журке там надо, и тоже на п...левые колхозные р...боты ходит с ней и за водой. (11) Привыкла к нему жена, как к св...ему собственному р...бёнку, и без него ей уже скуЧ...Но, без него никуда. (12) Но только ежели случится – нет его, крикнет только: «Фру-фру!» – и он к ней б...жит. (13) Т...кой умница.

(14) Так ж...вёт у нас журавль, а п...дрезанные крылья его всё растут и растут.

(15) Раз п...шла жена за водой вниз, к болоту, и Журка за ней. (16) Лягушонок небольшой сидел у колодца и прыг от Журки в болото. (17) Журка за ним, а вода глубокая, и с берега до лягушонка не дотянешься. (18) Мах-мах крыльями Журка и вдруг полетел. (19) Жена ахнула – и за ним. (20) Мах-мах руками, а подняться не может. (21) И в слёзы, и к нам: «Ах-ах, горе какое! Ах, ах!» (22) Мы все прибежали к колодцу. (23) Видим, Журка далеко на середине нашего болота сидит.

(24) Фру-фру! – кричу я.

(25) И все ребята за мной тоже кричат:

(26) Фру-фру

(27) И такой умница (28) Как только услышал он это наше «фру-фру», сейчас мах-мах крыльями и прилетел. (29) Тут уж жена себя не помнит от радости велит ребятам бежать скорее за лягушками. (30) В этот год лягушек было множество ребята скоро набрали два картуза. (31) Принесли ребята лягушек стали давать и считать. (32) Дали пять – проглотил дали десять – проглотил двадцать и тридцать, – да так вот и проглотил за один раз сорок три лягушки.

## Задания для 3 класса (2 вариант)

### Задание № 1.

Прочитайте рассказ Михаила Михайловича Пришвина «Журка» (пропущены буквы и знаки препинания). вспомните, какие ещё произведения этого автора вы читали. Напишите их названия (4-5).

### Задание № 2.

Почему журавль привязался к людям? Напишите 5-7 предложений.

### Задание № 3.

В предложениях 1-15 вставьте пропущенные буквы. К тем словам, к которым возможно, подберите проверочные слова. Отдельно выпишите слова, к которым нельзя подобрать проверочные; объясните их написание.

### Задание № 4.

В предложениях 24-32 вставьте пропущенные знаки препинания.

### Задание № 5.

Выпишите из текста слова и словосочетания, предложения (или их части), передающие отношение людей к Журке. На основе этих слов, словосочетаний, предложений сформулируйте это отношение.

### Задание № 6.

Дайте толкование (определите лексическое значение) слов *умница* (5, 13, 27 предложения), *картуз* (30 предложение). В чём особенность употребления слова *умница* в этом тексте?

### Задание № 7.

Что означает фразеологизм *себя не помнит от радости* (29 предложение)?

### Задание № 8.

Каким словом можно заменить слово *мах-мах*, несколько раз употреблённое в тексте (18, 20, 28 предложения)? Почему М.М. Пришвин употребил именно это слово?

### Задание № 9.

Какие звуки произносятся на месте подчёркнутых букв в словах *вниз*, *прыг*, *всюду*, *живёт*, *её*, *третью*, *дотянешься*?

### Задание № 10.

Как вы думаете, чем могла закончиться история с журавлём? Придумайте своё продолжение этого рассказа. Напишите 5-6 предложений.