

**ГРАММАТИКОН – 2016**  
**МОРФЕМИКА И МОРФОЛОГИЯ**

**Задание №1**

Определите суффикс в выделенном слове. Как по суффиксу можно догадаться, что означает выделенное слово? Назовите другие слова (5-6) с тем же суффиксом.

*У стены сарая стояла старая кабарга, а рядом с ней маленький кабаржонок.*

**Задание №2**

Какой суффикс нужно прибавить к основам слов *ножи* и *ноги*, чтобы получились омоформы? Какое значение имеет этот суффикс?

**Задание №3**

Определите, к каким морфемам (частям слова) относятся двойные (удвоенные) согласные в словах *подделка*, *ссора*, *воссоединение*, *конный*, *старинный*, *жуужжать*, *торжественно*, *весенний*.

**Задание №4**

К какому разряду относятся числительные *двое*, *трое*, *четверо* и подобные? С какими именами существительными могут сочетаться числительные этого разряда? Составьте и запишите соответствующие литературной норме словосочетания данных существительных с числительным *двое*.

*Очки, девушка, медвежонок, медведь, книга, сани, сын, дочь, нож, ножницы, инженер, птица, ребёнок, ткачиха, мужчина, победитель, конь.*

**Задание №5**

Какими частями речи и членами предложения являются выделенные слова? Графически обозначьте морфемный состав выделенных слов.

- 1) **Синевато** светились звёзды.
- 2) Небо на востоке было слегка **синевато**.
- 3) **Посиневшие** от мороза тучи ползли по угрюмому зимнему небу.
- 4) Мамины глаза казались ещё **синее**.
- 5) **Синь** небес и зелень деревьев радуют глаз.
- 6) Вдали **синел** лес.
- 7) **Синея**, блещут небеса.

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Баллы	8	4	8	13	14	47

# ГРАММАТИКОН – 2016

## СИНТАКСИС

### Задание №1

Найдите главные члены в следующем предложении:

*Инженер с дочерью в воскресенье пошли на каток, учитель с сыном тоже пришёл туда.*

Кто старше: дочь инженера или сын учителя? Почему?

### Задание №2

Перед вами предложение: *Пролетали мимо города, села и хутора.* От чего зависит понимание смысла предложения? Как перераспределяются при этом члены предложения и изменяется характеристика предложений?

### Задание №3

Какую синтаксическую функцию выполняет слово **добро** в следующих предложениях? Какой частью речи является?

- 1) **Добро** всегда побеждает зло.
- 2) Всё семейство **добро** ко мне.
- 3) При солнце тепло, а при матери **добро**.
- 4) Софья Андреевна очень **добро** обходилась со мной.
- 5) Отвечает золотая рыбка: «Не печалься, ступай себе с Богом! **Добро!** будет старуха царицей» (Пушкин).
- 6) Вчера дали **добро** моему проекту.
- 7) «Заячий тулуп почти новёшенький! И **добро** бы кому, а то пьянице оголтелому» (Пушкин).

### Задание №4

Расставьте знаки препинания в предложениях. Простыми или сложными они являются? Чем различаются значения выделенной словоформы в этих предложениях?

- 1) *Приди* через час.
- 2) *Приди он* через час и было бы уже поздно.

### Задание №5

Расставьте знаки препинания. Простым или сложным является следующее предложение? Почему? Начертите схему этого предложения. Подчеркните все слова как члены предложения. Все ли слова являются членами предложения? Определите, какими частями речи являются слова, входящие в это предложение.

*Дни поздней осени бранят обыкновенно  
Но мне она мила читатель дорогой  
Красою тихою блистающей смиренно.*

(А.С. Пушкин. «Осень»).

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Баллы	12	10	13,5	13,5	15,1	64,1

**ГРАММАТИКОН – 2016**  
**ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ**

**Задание №1**

В пустые клетки впишите слова, которые обозначают 1) название южного вечнозелёного дерева, 2) название быстрого танца, 3) название небольшой промысловой рыбы, 4) название части патрона в огнестрельном оружии, 5) уменьшительное название одной из частей (обычно равных) чего-нибудь разрезанного.

1)			Л	Ь		
2)			Л	Ь		
3)			Л	Ь		
4)			Л	Ь		
5)			Л	Ь		

**Задание №2**

Восстановите пропуски. Объясните свой ответ.

- 1) Название \_\_\_\_\_ известно в русском языке с 1718 г., но Н.Г. Курганов, автор популярного «Письмовника», предлагал русский эквивалент этому слову – *далезор*. В XIX в. также предлагали вместо этого заимствованного слова употреблять слово *дальновид*.
- 2) В «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля словарная статья **душа**, согласно гнездовому принципу расположения слов, включает слова **душесловие**, **душесловный**, **душеслов**, которые автор предлагал в качестве русских синонимов к иноязычным по происхождению словам. Назовите эти слова. Объясните свой ответ.

*Душесловие* – \_\_\_\_\_

*Душесловный* – \_\_\_\_\_

*Душеслов* – \_\_\_\_\_

**Задание №3**

На основе значения фразеологизма и этимологической «подсказки» назовите загаданный фразеологизм и запишите ответ в первую колонку таблицы.

Фразеологизм	Значение	Этимологические «подсказки»
1.	Чрезвычайно быстро двигаться.	«Лошадиное» происхождение фразеологизма. Галоп.
2.	Исчезнуть навсегда и бесследно, подвергнуться навсегда и полному забвению.	От названия реки забвения в подземном царстве, из которой души умерших пили воду, чтобы забыть свою прошлую жизнь (древнегреческая мифология).

3.	Бедный человек. Пустой человек, духовное ничтожество (вторичное значение).	По народным представлениям, ямочка, расположенная на теле человека между ключицами, называлась душой, потому что душа помещалась именно здесь.
4.	Очень сомнительно, неясно, маловероятно.	В состав фразеологизма входит существительное, означающее «круги»; в современном русском языке омонимичное существительное означает «вид сельскохозяйственного орудия, представляющего собой несколько длинных металлических зубьев на деревянной рукояти».
5.	Дешёвое, но в то же время вполне качественное.	Старое значение слова <i>сердитый</i> «дорогой, хороший» (от слова <i>сърд</i> – сердце).
6.	Грубая, некачественная работа.	Происхождение – из речи плотников.
7.	Нечего возразить, нечего ответить.	Происхождение – из речи картёжников, так же, как: <i>смешать карты</i> («расстроить чьи-либо планы»), <i>ставить на карту</i> («надеяться чего-либо добиться, рискуя своим имуществом, положением и др.»).

#### Задание №4

Какие русские пословицы соответствуют следующим иноязычным?

- 1) Если кошку не гладить, у неё высохнет спинной мозг (франц.).
- 2) Действовать быстро – не сделать разумного (нем.).
- 3) Одежда создаёт первое впечатление (нем.).
- 4) Ты никогда не состаришься для учёбы (англ.).

#### Задание №5

Дано четыре слова: А, В, С, D. Известно, что слова А и В – синонимы, А и С – антонимы, В и D – антонимы. В каких отношениях находятся слова С и D? Проиллюстрируйте свой ответ двумя примерами.

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Баллы	10	13	14	6	7	50

# ГРАММАТИКОН – 2016

## ФОНЕТИКА

### Задание №1

Решите метаграмму\*.

\*Метаграмма – загадка, в которой нужно отгадать слово, заменяя один звук.

- 1) С глухим согласным наливаюсь в поле,  
Со звонким сам звеню я на просторе.
- 2) С глухим согласным мы его читаем,  
Со звонким – в нём мы обитаем.
- 3) Со звонким на конце он значит  
Примерно то же, что «не стар»,  
С глухим – по наковальне скачет,  
Звенит в ушах его удар.
- 4) С глухим согласным кругл, как мячик,  
Со звонким – как огонь горячий.
- 5) С [м'] – приятен, золотист,  
Очень сладок и душист.  
С [л'] зимою он бывает,  
А весною исчезает.
- 6) Я цвет одинаковый часто имею:  
И с [г] зеленею, и с [к] зеленею.  
Но с [к] вам со мною рискованно быть –  
Могу я до слёз довести и убить.

### Задание №2

Выпишите слова, в которых все согласные звуки являются твёрдыми.

*Лыжи, объём, цирк, тушь, чаша, сжаться, мотоцикл, плащ, мышь, мышеловка, поездка, вышивка, щека, скажешь, пришёл.*

### Задание №3

Прочитайте слова: *квартал, замок, договор, компас, хлопок, окуни, творог, звонок, звонит*. Сколько слов у вас получилось? Свой ответ поясните.

### Задание №4

В книге «Ни дня без строчки» Юрий Олеша (автор сказки «Три толстяка») так говорит о строке А.С. Пушкина «И пусть у гробового входа...»: «Пять раз подряд повторяющееся *о* – *гробового входа*. Вы спускаетесь по ступенькам под своды, в склеп. Да, тут под сводами – эхо!». Справедливо ли это фонетическое наблюдение Ю. Олеша?

### Задание №5

Вставьте пропущенные буквы в словах **води...а** (сущ.), **води...я** (глагол в неопределённой форме). Сравните написание этих слов с произношением. Сколько звуков в каждом из этих слов? Как называется такое языковое явление?

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Баллы	6	9	6	8	3,5	32,5

**ГРАММАТИКОН – 2016**  
**ИСТОРИЯ ЯЗЫКА**

**Задание №1**

Каким делом в древности должен был заниматься человек, чтобы его называли ловким? Различаются ли исконное (первичное) и современное значения слова *ловкий*?

**Задание №2**

В правом столбце таблицы приведены значения слов. Слова, соответствующие этим значениям, этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство почти не ощущается. Подберите слова, соответствующие этим значениям, восстановите данное этимологическое гнездо. В получившихся словах выделите исторический корень, определите его значение.

Значение слова	Слова этимологического гнезда
1) Существо громадных размеров; гигант.	
2) Размер, объём, протяжённость предмета.	
3) Необычно маленькое живое существо.	
4) Обладающий высокими душевными качествами, готовый бескорыстно жертвовать своими интересами для других (сложное слово).	
5) Пышная красота, роскошь (сложное слово).	
6) Знатный и богатый сановник (сложное слово).	
7) Сельскохозяйственное животное больших размеров.	
8) Очень большой.	

**Задание №3**

Князя Ярослава Галицкого называли *Осмомысл*. Что означало это прозвище? Какой частью речи является первая часть этого прозвища? Какое значение получило это слово в данном прозвище?

**Задание №4**

В старину эта должность связывалась с хранением тайн, поэтому славянских языках она называется *tajnik* (в словенском), *tajemnik* (в чешском), *tajomnik* (в словацком). А как называется такой человек по-русски? Как вы об этом догадались?

### Задание №5

К какой букве русского алфавита относилось восклицание М.В. Ломоносова: «Немой место занял, подобие как пятое колесо!»? Какова дальнейшая судьба «немого» в истории русского алфавита? Всегда ли эта буква была «немой»?

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Баллы	9,5	18	8	6	12	53,5

**ГРАММАТИКОН – 2016**  
**ЛЕКСИКОГРАФИЯ**

**Задание №1**

Какие словари нужно использовать для того, чтобы ответить на следующие вопросы?

- 1) Как правильно поставить ударение в словах *включит, квартал, вероисповедание, жалюзи*?
- 2) Как правильно произнести слова *скудный, порядочный, бассейн, дегустировать, ржаной*?
- 3) В каких значениях употребляются слова *тёмный, холодный, идти, дом*?
- 4) Что обозначают выражения *ни кола ни двора, двуликий Янус, прописать ижицу, терновый венец*?
- 5) Каково происхождение слов *неуклюжий, вдребезги, завидный, сорок*?
- 6) Как образованы слова *учительница, испуг, по-охотничьи, загадочный*?
- 7) Каково значение слов *акселерация, маркетинг, кастинг, электорат*?
- 8) Как пишутся слова *в...н...грет, ра(с,сс)чёт, ра(с,сс)читывать, посв...щё(н,нн)ый, пр...образ*?

**Задание №2**

Заполните пропуски, восстановив недостающую информацию.

Этот знаменитый словарь, впервые увидевший свет в 1863 – 1866 годах и с тех пор многократно переиздававшийся, по праву стал символом Русского словаря и культуры русского народа. В этом словаре содержится 200 тысяч слов и 30 тысяч пословиц и поговорок, послуживших иллюстративным материалом. Словарь содержит большое количество диалектных и профессиональных слов и поэтому не является нормативным. В словарь включены и заимствованные слова («чужесловы»), но это было продиктовано одной целью – показать превосходство над ними русских слов-синонимов. Автор этого словаря \_\_\_\_\_ в истории русской культуры известен, прежде всего, как выдающийся лексикограф, но он также был писателем, медиком, собирателем произведений народной словесности, учёным-естественником. Своему словарю он посвятил всю свою сознательную жизнь.

Называется \_\_\_\_\_ этот \_\_\_\_\_ словарь \_\_\_\_\_.



### Задание №3

- 1) Из какого словаря взяты следующие ряды слов?
- 2) Как называются эти ряды слов?
- 3) Для чего предназначены такие словари?
- 4) Известны ли вам такие словари? Назовите их авторов.

**Друг** (человек, близкий по духу, по убеждениям, на которого можно во всём положиться), **товарищ** (человек, близкий по роду деятельности, занятий, по условиям жизни, связанный дружескими отношениями), **приятель** (человек, с которым сложились хорошие, простые, но не очень близкие отношения), **дружок** разг., ласк-фам., **кореш** прост., фам., **корешок** прост., фам.

**1. Умный** (обладающий незаурядным умом), **неглупый** (довольно умный), **мудрый** (обладающий глубоким умом и большим жизненным опытом), **толковый** разг., **разумный** разг. (обладающий здравым умом, рассудительностью), **башковитый** прост., усилит., **мозговитый** прост., усилит., **головастый** прост., усилит., **умственный** прост. устар.

**2. Умный** (о мысли, высказывании, книге и т.п.: отличающийся значительностью содержания, глубиной), **мудрый** усилит., **толковый** разг. (умный и дельный).

### Задание № 4

Ниже приведены словарные статьи, взятые из «Школьного этимологического словаря русского языка: Значение и происхождение слов» Н.М. Шанского, Т.А. Бобровой, «Школьного словообразовательного словаря русского языка» А.Н. Тихонова, «Словаря русской фразеологии. Историко-этимологический справочник» (авторы А.К. Бирих, В.М. Мокиенко, Л.И. Степанова), «Словаря синонимов русского языка» под ред. А.П. Евгеньевой, «Толкового словаря русского языка» С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой. Определите, из какого словаря взята та или иная статья. Объясните свой ответ.

1) **ВЕЛОСИПЕД**, -а, м. Двухколёсная или трёхколёсная машина для езды, приводимая в движение ножными педалями. *Гоночный в. Детский в. Ехать на в. ◇ Изобретать велосипед* (разг.) – придумывать то, что давно известно.

2) **ВЕЛОСИПЕД**. Заимствовано во второй половине XIX в. из французского языка, где *velocipede* «велосипед» – «быстроногий», сложение лат. *velox*, *velocis* «быстрый» и *pes*, *pedis* «нога».

3) **КРАСНЫЕ ДЕТИ**. *Устар. народн. Хорошие, послушные дети, добрые помощники в семье.*

Оборот отражает положительную оценочность прилагательного *красный*, которое прежде употреблялось (и живёт ещё в фольклорной речи) в значениях «красивый», «нарядный», «почётный», «ясный» и др.

Удачливой в народе считалась та крестьянская семья, в которой было двое детей, и не просто двое, а сын и дочь. Сын – помощник и продолжатель дела отца, а дочь – помощница матери в хозяйстве. Именно при таком сочетании дети назывались *красными детьми*.

4) **ВЕЖЛИВЫЙ** (проявляющий учтивость и уважение в обращении с людьми), **УЧТИВЫЙ**, **КОРРЕКТНЫЙ** (строго придерживающийся правил поведения), **УВАЖИТЕЛЬНЫЙ** разг., **ОБХОДИТЕЛЬНЫЙ** (приветливо вежливый), **ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ** (проявляющий внимание и готовность услужить), **ЛЮБЕЗНЫЙ**, **ГАЛАНТНЫЙ** устар. (изысканно вежливый и любезный по отношению к женщинам).

5) велосипед → | велосипед-ист → велосипедист-к-а  
| велосипед-н-ый

### Задание № 5

Ниже даны словарные статьи из словаря Льва Васильевича Успенского «Почему не иначе? Этимологический словарик школьника». Заполните пропуски, восстановив недостающую информацию.

1) \_\_\_\_\_. Любителям этого кушанья будет приятно узнать, что его название восходит к греческому «мака́риа» – «благодать», «счастье»: так греки именовали какое-то своё мучное блюдо, видимо казавшееся им чрезвычайно вкусным. У них слово позаимствовали итальянцы, назвав им тоже национальное кушанье, вид лапши.

Занятно, что «\_\_\_\_\_» и имя «\_\_\_\_\_» – одного происхождения: по-гречески значит «счастливец».

2) \_\_\_\_\_. Лет триста назад в Лондоне некая предприимчивая дама, по имени Джейн Во (Vaux), превратила свою усадьбу в место общественных гуляний и, построив там павильон, назвала его «Воксхолл», т.е. «Зал госпожи Во». Скоро так стали называться и другие увеселительные заведения с садами; слово стало именем нарицательным. В конце XIX века «воксхолл», или «(то же слово, но с заменой звонкого согласного звука на глухой) \_\_\_\_\_», стало значить уже «концертный зал на железнодорожной станции». Славился, например, Павловский \_\_\_\_\_, в Павловске под Петербургом. Наконец, превратившись в «\_\_\_\_\_», слово это у нас в русском языке стало просто названием станционного здания для пассажиров на любом виде транспорта.

3) \_\_\_\_\_. Мы уже привыкли, что самые простые слова нередко отличаются длинной и пышной родословной. Древнегреческое «еладион» значило «масляная лепёшка» от «елайон» – «масло» (растительное). В церковном быту употребляется множество слов, связанных с этим «елайон» – «елей»: «полиелей» – зажигание сразу всех лампад в церкви в торжественные моменты службы, «елеосвещение» – один из церковных обрядов. И вот от этого самого «елайон», через «еладион» родилось и наше «\_\_\_\_\_». Чуждое «е» в начале слова русский язык заменил звуком «о»: так же он поступил со старославянским «есень», превратив его в наше «осень», или со скандинавским «Эльга», сделав из него наше имя «Ольга». Это закон русского языка.

4) \_\_\_\_\_ . Не сразу догадаешься, что «\_\_\_\_\_» происходит от «торг». Некогда оно значило «то, что совершается на торгу», т.е. При большом скоплении народа. Ведь раньше «торговая казнь» значило «публичная», происходящая на площади, при всех. Отсюда \_\_\_\_\_ стало именоваться публичное прославление, общий праздник, а затем уже и «радость по поводу успеха, победы».

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Баллы	8	13	12	20	22	75