

ГРАММАТИКОН – 2017
МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Задание №1

Если бы суффикс **-ав** был в современном русском языке продуктивным, как бы тогда называлась штанина? Докажите свою точку зрения.

Задание №2

Одинаковый ли суффикс в словах **красноватый, розоватый, беловатый, грубоватый**? Одинаково ли образованы данные слова?

Задание №3

Приведите примеры слов (9-10), являющихся названиями кушаний, образованных с помощью перехода слов из одной части речи в другую (морфолого-синтаксическим способом словообразования).

Задание №4

Что вы знаете о происхождении слов **айболит, мойдодыр**? Каким способом словообразования они были образованы? Как изменился запас языка (активный, пассивный), к которому относятся эти слова?

Задание №5

Выполните морфемный разбор слов **прийти, уйти, выйти, зайти, найти**. Что необычного в корнях этих слов? Знаете ли вы, как называются такие корни?

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Всего |
|-----------|---|---|----|----|----|-------|
| Баллы | 6 | 8 | 12 | 15 | 13 | 54 |

ГРАММАТИКОН – 2017

МОРФОЛОГИЯ

Задание №1

Какие существительные, местоимения, прилагательные приводятся в словарях (в заголовках словарных статей) не в форме именительного падежа? Почему так происходит?

Задание №2

Какими частями речи являются выделенные слова? Назовите их грамматические признаки. Какое из слов употребляется чаще и почему? Одинаков ли морфемный состав этих слов? Вспомните строки одной из сказок А.С. Пушкина, где употребляется ещё одна форма данного слова.

- 1) *Дух старины храним* нами. 2) *Мы храним тайны, доверенные нам друзьями.*

Задание №3

Сравните прилагательные в словосочетаниях *рыбные консервы* и *рыбий жир*. Чем они отличаются?

Задание №4

Определите, к какой части речи относится слово *лучше* в каждом из предложений.

- 1) *Ум хорошо, а два лучше.* 2) *В кинотеатре было лучше, чем на морозе.*
3) *Онегин, я тогда моложе, я лучше, кажется была* (Пушкин). 4) – *Хотите, я вам расскажу жизнь мою, – спросил он меня, – или, лучше, несколько черт из моей жизни* (Тургенев).

Задание №5

Глагол *блестеть* можно отнести и к 1-му, и ко 2-му спряжению. Докажите.

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Всего |
|-----------|---|----|---|---|----|-------|
| Баллы | 6 | 26 | 7 | 8 | 10 | 57 |

ГРАММАТИКОН – 2017

СИНТАКСИС

Задание №1

Сравните примеры:

- 1) *Лена изучает русский язык и литературу.* 2) *Лена изучает русский язык и химию.*

Чем различается синтаксическое членение этих предложений?

Задание №2

Какие варианты расстановки знаков препинания имеет предложение ***Он вышел из дома энергичный бодрый радостный?*** Укажите эти варианты, расставив знаки препинания. К каждому варианту дайте синтаксический комментарий.

Задание №3

Какую синтаксическую функцию может выполнять глагол в форме инфинитива (неопределённой форме)? Составьте предложения. Дайте необходимые пояснения.

Задание №4

Подчеркните в данном ниже предложении главные и второстепенные члены, определите типы сказуемых. Какими частями речи являются выделенные слова? Сколько простых предложений (предикативных частей) входит в состав этого предложения? Какие из простых предложений являются двусоставными, а какие односоставными?

*А когда наступил вечер и в избе потемнело, то стало так **тоскливо**, что **трудно** было выговорить слово.* (А.П. Чехов. «Мужики»).

Задание №5

Из предложения А.П. Чехова (см. задание №4) выпишите все словосочетания со связью УПРАВЛЕНИЕ.

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Всего |
|-----------|---|----|----|----|---|-------|
| Баллы | 6 | 15 | 29 | 24 | 4 | 78 |

ГРАММАТИКОН – 2017
ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Задание №1

Назовите известные вам фразеологизмы (7-8), в состав которых входят порядковые числительные *первый, второй*. Числительные употребите в нужной форме. Укажите значения фразеологизмов.

Задание №2

Одинаково ли значение у выделенных слов, взятых из произведений А.С. Пушкина? К какому запасу языка (активному или пассивному) относится каждое слово?

- 1) *Лизе было совестно показаться перед незнакомцами такой **чернавкою*** («Барышня-крестьянка»).
- 2) *Сунув зеркальце под лавку,
Позвала к себе **чернавку**,
И наказывает ей,
Сенной девушке своей* («Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»).
- 3) *Пристают к заставе **гости** [1];
Князь Гвидон зовёт их **в гости** [2],
Их и кормит и поит
И ответ держать велит:
«Чем вы, **гости** [3], торг ведёте
И куда теперь плывёте?»* («Сказка о царе Салтане»)

Задание №3

Чем отличаются выражения *испанский сапог* и *испанские сапоги*?

Задание №4

Распределите слова по группам в зависимости от их значения и происхождения. Дайте необходимые пояснения.

- 1) Педиатор, педикюр, педагог, педаль, велосипед, логопед.
- 2) Терраса, террор, территория.
- 3) Мандат, меломания, мануфактура, маникюр, мануальный.

Задание №5

Соедините перепутанные прилагательные и существительные в правильные фразеологизмы, объясните их значение, происхождение, укажите стилистическую окраску и найдите одно «лишнее» по структуре выражение.

Дамоклов кафтан, сидорова ослица, иерихонская грамота, тришкин меч, валамова коза, филькина труба.

| Фразеологизм | Значение | Происхождение | Стилистическая окраска |
|--------------|----------|---------------|------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Всего |
|-----------|----|----|---|----|----|-------|
| Баллы | 12 | 14 | 6 | 24 | 44 | 100 |

ГРАММАТИКОН – 2017

ФОНЕТИКА

Задание №1

В чём особенность произношения слов *какао, радио, тент, модель, пюре, кодекс*? Почему эти и подобные слова считаются фонетически не освоенными русским языком?

Задание №2

Как вы думаете, могли ли в нашей местности появиться такие пословицы: *Старый друг лучше новых двух; Рассыпался горох на тысячу дорог?*

Чтобы ответить на этот вопрос, вспомните фонетические особенности южнорусских и севернорусских говоров.

Задание №3

Самое распространённое в русском языке приветствие *здравст{вуйт}е* вследствие его частотности часто произносится со значительной степенью редукции: выделенная фигурными скобками часть в нём может отсутствовать: *здра́[с'т']е*.

А) Следует ли на письме ставить в этой форме мягкий знак между буквами *с* и *т*?

Б) Эта форма может произноситься и с твёрдым [с]: *здра́[ст']е*. Какая из двух форм *здра́[с'т']е* или *здра́[ст']е* является более вежливой и почему?

Задание №4

В чём особенность произношения слов *мячи – мечи, частота – чистота, стог – сток*? Как называется такое языковое явление?

Задание №5

В одной из занимательных книг по русскому языку приводятся такие шарады:

- 1) Мой первый слог найдёшь в капели,
Второй – так звали губы, рот.
Вы целое, конечно, ели:
Меня даёт вам огород.
- 2) Мой первый слог – движенье в танце,
Второе – кресло во дворце.
Я у солдата буду в ранце,
У проводов же на конце.

Отгадайте шарады. Укажите шараду, в которой допущена одна лингвистическая неточность. Дайте необходимые пояснения.

Придумайте свою шараду (шарада может быть и нерифмованной).
Стремитесь к тому, чтобы ваша шарада была безупречной с лингвистической точки зрения.

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Всего |
|-----------|---|---|----|---|---|-------|
| Баллы | 9 | 8 | 10 | 7 | 8 | 42 |

ГРАММАТИКОН – 2017

ИСТОРИЯ ЯЗЫКА

Задание №1

Слово *шея* в современном русском языке является непроизводным, то есть оно не образовано от других слов. Но с точки зрения истории русского языка оно было образовано от глагола _____ с помощью суффикса *-j-*. Почему в некоторых русских диалектах шею называют *вяза*?

Задание №2

А) Опираясь на знание исторических чередований согласных, которые могут наблюдаться в корнях русских слов, определите, от каких слов образованы существительные *роща, чаща, пуща, хвощ*.

Б) Проанализируйте с этих же позиций слово *кожа* и определите, кожа какого животного лучше всего была известна древним славянам.

Задание №3

В одном из древнерусских памятников 11 века сказано: «*Аще бо воинъ творя, егоже воевода не повеле, или не творя, егоже повеле, главное мучение отъ закона приемлетъ*».

Переведите этот фрагмент на современный русский язык. Какое значение имеет в нём выделенное слово? Какое значение у этого слова в современном русском языке? К одинаковым ли разрядам принадлежало это прилагательное в древнерусском и современном русском языках?

Задание №4

В слове *ночь* гласный *о* исконный (в древнерусском языке *ночь*), а в слове *рожь* на месте гласного *о* раньше был другой звук, более краткий в произношении – редуцированный *ь* (в древнерусском языке *ръжь*).

А) Разделите данные ниже слова на две группы: 1) с исконным гласным *о*; 2) с гласным *о*, возникшим из древнего редуцированного *ь*. Свой ответ объясните.

Сон, дом, вол, мох, рот, кость, ложь, стол, лоб, конь.

Б) К какой группе следует отнести слово *дочь*? Почему?

Задание №5

Какие грамматические особенности личных местоимений *он, она, оно, они* свидетельствуют о том, что исторически эти местоимения входили в разряд указательных?

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Всего |
|-----------|---|----|----|----|----|-------|
| Баллы | 7 | 20 | 14 | 16 | 12 | 69 |

ГРАММАТИКОН – 2017

ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Задание №1

Напишите словарную статью для толкового словаря, взяв в качестве примера слово *пари*. Какую информацию об этом слове вы включите в словарную статью? Дайте необходимые комментарии.

Задание №2

В романе писателя XIX в. Павла Ивановича Мельникова (Андрея Печерского) «На горах» читаем: *В Сергачском уезде деревень до тридцати медвежатным промыслом кормилось, – жилось не богато, а в добрых достатках. Закупали медвежат у соседних чуваш да черемис Казанской губернии, обучали их всякой медвежьей премудрости: «как баба в нетопленной горнице угорела, как малы ребята горох воровали». Хаживали сергачи со своими питомцами куда глаза глядят, ходили вдоль и поперёк по русской земле, заходили и в Неметчину на Липецкую ярмарку.*

Как следует понимать выделенные слова? К какому словарю нужно обратиться для выяснения этих сведений?

Задание №3

Представьте, что вы составляете статьи для «Школьного словообразовательного словаря русского языка». Составьте словообразовательное гнездо для слова *рыцарь*, включив в это гнездо одно существительное, одно прилагательное, два наречия, образованные от слова *рыцарь*. Укажите морфемы, участвующие в образовании слов. Определите способ словообразования каждого слова.

Задание № 4

Ниже приведены словарные статьи, взятые из «Школьного словаря устаревших слов русского языка» Р.П. Рогожниковой, Т.С. Карской. Заполните пропуски, восстановив недостающую информацию.

- 1) _____ . 1. Чернокожий африканец, негр. *И сходно купленный _____ Возрос усерден, неподкупен, Царю наперсник, а не раб.* Пушкин. Моя родословная. 2. Темнокожий слуга в домах русской аристократии.
- 2) _____ . Врач, делающий операцию, врач-хирург. *На лице Анны Михайловны было гордое выражение _____, окончившего трудную ампутацию...*Л. Толстой. Война и мир.

В современном русском языке употребляется в других значениях: высококвалифицированный рабочий, управляющий работой сложного механизма; один из создателей кинофильма, производящий съёмку картины.

3) _____ . Высок. Постель, ложе. *Часто, проснувшись, лежал он без сна на _____*. Гоголь. Тарас Бульба. ◊ **На смертном _____ быть.** Умирать.

4) _____ . Человек бравого вида, крепкого сложения; удалец. *Полковник наш рождён был _____: Слуга царю, Отец солдатам.* Лермонтов. Бородино. _____ . Прилаг. к _____; удалой, лихой. *Ходит, чистит амуницию, Набелил ремни солдатские, Языком играл сигналки, Песни пел – такие _____!* Некрасов. Орина – мать солдатская.

Задание № 5

Константин Георгиевич Паустовский в своём произведении «Золотая роза», говоря о словарях, писал: «Всякие мысли приходят иногда в голову. Например, мысль о том, что хорошо бы составить несколько новых словарей русского языка (кроме, конечно, уже существующих общих словарей). В одном таком словаре можно, предположим, собрать слова, имеющие отношение к природе, в другом – хорошие и меткие местные слова, в третьем – слова людей разных профессий, в четвёртом – мусорные и мёртвые слова».

Какие из словарей, о которых говорит писатель, уже изданы? С каким из них вам приходилось работать? С какими целями вы обращались к этим словарям?

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Всего |
|-----------|----|----|----|----|----|-------|
| Баллы | 11 | 11 | 12 | 28 | 19 | 81 |