

## Задания для 6 класса

А.И. Куприн

### Мысли Сапсана о людях, животных, предметах и событиях

(1) Я Сапсан, большой и сильный пёс редкой породы, краснопесочной масти, четырёх лет от роду, и вешу около шести с половиной пудов.

(2) Прошлой весной в чужом огромном сарае, где нас, собак, было заперто немного больше, чем семь (дальше я не умею считать), мне повесили на шею тяжёлую жёлтую лепёшку, и все меня хвалили. (3) Однако лепёшка ничем не пахла...

(4) Первое во всём мире существо – Хозяин. (5) Я вовсе не раб его, даже не слуга и не сторож, как думают иные, а друг и покровитель. (5) Люди, эти ходящие на задних лапах, голые, носящие чужие шкуры животные, до смешного неустойчивы, слабы, неловки и беззащитны, но зато они обладают каким-то непонятным для нас, чудесным и немного страшным могуществом, а больше всех – Хозяин. (6) Я люблю в нём эту странную власть, а он ценит во мне силу, ловкость, отвагу и ум. (7) Так мы и живём.

(8) Хозяин **честолюбив**. (9) Когда мы с ним идём рядом по улице – я у его правой ноги, – за нами всегда слышатся лестные замечания: «Вот так собачище... целый лев... какая чудная морда» и так далее. (10) Ни одним движением я не даю Хозяину понять, что слышу эти похвалы и что знаю, к кому они относятся. (11) Но я чувствую, как мне по невидимым нитям передаётся его смешная, наивная, гордая радость. (12) Чудак. (13) Пусть тешится. (14) Мне он ещё милее со своими маленькими слабостями.

(15) Я силён. (16) Я сильнее всех собак на свете. (17) Они это узнают ещё издали, по моему зап...ху, по виду, по взгляду. (18) Я же на ра...тоянии вижу их души, л...жащими передо мною на спинах, с лапами, подн...тыми (**в**)верх. (19) Строгие правила собачьего ед...ноборства воспр...щают мне пр...красную, бл...городную радость драки. (20) А как иногда хочет...ся!.. (21) Впрочем, большой тигровый дог с с...седней ул...цы совсем перестал выходить из дома после того, как я его пр...учил за (**не**)вежливость. (22) И я, проходя мимо з...бора, за которым он жил, уже (**не**)чую его зап...ха.

(23) Люди не то. (24) Они всегда давят слабого. (25) Даже Хозяин, самый добрый из людей, иногда так бьёт – вовсе не громкими, но ж...стокими – словами других, маленьких и слабых, что мне ст...новится стыдно и жалко. (26) Я т...хонько тычу его в руку носом, но он не понимает и отмахивает...ся.

(27) Мы, собаки, в смысле нервной восприимчивости в семь и ещё много раз тоньше людей. (28) Людям чтобы понимать друг друга нужны внешние отличия слова изменения голоса взгляды и прикосновения. (29) Я же познаю их души просто, одним внутренним чутьём. (30) Я чувствую тайными, неведомыми, дрожащими путями как их души краснеют бледнеют трепещут завидуют любят ненавидят. (31) Когда Хозяина нет дома я издали знаю: счастье или несчастье постигло его. (32) И я радуюсь или грущу.

(33) Говорят про нас: такая-то собака добра или же такая-то зла. (34) Нет. (35) Зол или добр храбр или труслив щедр или скуп доверчив или

скрытен бывает только человек. (36)А по нему и собаки живущие с ним под одной кровлей.

(37)Я позволяю людям гладить себя. (38)Но я предпочитаю, если мне протягивают сначала открытую ладонь. (39)Лапу когтями вверх я не люблю. Многолетний собачий опыт учит, что в ней может таиться камень. (40)(Меньшая дочка Хозяина, моя любимица, не умеет выговорить «камень», а говорит «кабин».) (41)Камень – вещь, которая летит далеко, попадает метко и ударяет больно. (42)Это я видел на других собаках. (43)Понятно, в меня никто не осмелится швырнуть камнем!

(44)Какие глупости говорят люди, будто бы собаки не выдерживают человеческого взгляда. (45)Я могу глядеть в глаза Хозяина хоть целый вечер, не отрываясь. (46)Но мы отводим глаза из чувства брезгливости. (47)У большинства людей, даже у молодых, взгляд усталый, тупой и злой, точно у старых, больных, нервных, избалованных, хрипучих мосек. (48)Зато у детей глаза чисты, ясны и доверчивы. (49)Когда дети ласкают меня, я с трудом удерживаюсь, чтобы не лизнуть кого-нибудь из них прямо в розовую мордочку. (50)Но Хозяин не позволяет, а иногда даже погрозит плёткой. (51)Почему? (52)Не понимаю. (53)Даже и у него есть свои странности.

(54)После Хозяина всех ближе моему собачьему сердцу «Маленькая» – так я зову Его дочку. (55)Никому бы, кроме неё, я не простил, если бы вздумали таскать меня за хвост и за уши, садиться на меня верхом или запрягать в повозку. (56)Но я всё терплю и повизгиваю, как трёхмесячный щенок. (57)И радостно мне бывает по вечерам лежать неподвижно, когда она, набегавшись за день, вдруг задремлет на ковре, прикорнув головкой у меня на боку. (58)И она, когда мы играем, тоже не обижается, если я иногда махну хвостом и свалю её на пол.

(59)Иногда мы с нею развозимся, и она начинает хохотать. (60)Я это очень люблю, но сам не умею. (61)Тогда я прыгаю вверх всеми четырьмя лапами и лаю громко, как только могу. (62)И меня обыкновенно вытаскивают за ошейник на улицу. (63)Почему?

(64)Летом был такой случай на даче...

- Пуд – устаревшая единица измерения массы, примерно 16 кг.
- Честолюбие – жажда известности, славы, почестей.

## Задания для 6 класса

### Задание № 1

Прочитайте фрагмент из рассказа Александра Ивановича Куприна «Мысли Сапсана о людях, животных, предметах и событиях» (пропущены буквы и знаки препинания). вспомните, какие ещё произведения этого автора вы читали. напишите их названия (до 6-ти).

### Задание № 2

Как вы поняли смысл фрагмента из рассказа А.И. Куприна? Свой ответ аргументируйте. Объем 50 слов.

### Задание № 3

В предложениях 17-26 вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

### Задание № 4

В предложениях 28-36 вставьте пропущенные знаки препинания.

### Задание № 5

Выполните синтаксический разбор 6-го предложения (подчеркните все слова как члены предложения; определите, какими частями речи они являются; начертите схему предложения).

### Задание № 6

Какое значение имеют слова *тешитя* из 13-го предложения, *бьёт* из 25-го предложения и *прикорнув* из 57-го предложения? Укажите начальную форму этих слов и объясните их значения.

Из предложений 30-36 выпишите антонимы.

### Задание № 7

Почему слово «Хозяин» пишется в тексте с большой (прописной) буквы? Какие особенности словоупотребления свидетельствуют, что повествование в тексте ведется от лица собаки?

### Задание № 8

Из предложений 8-42 выпишите однокоренные слова к слову *собака*. Обозначьте их морфемный состав. Какое значение имеют суффиксы, которые есть в этих словах?

Выполните словообразовательный разбор слов *похвалы* (10 предложение), *глупости* (44 предложение).

### Задание № 9

Из предложений 27-32 выпишите слова, в которых все звуки мягкие. Выполните фонетическую транскрипцию этих слов.

### Задание № 10

Как вы думаете, чем закончится рассказ? Допишите финал (50 слов).