

Задания для 4 класса

К.Д. Ушинский

Проказы старухи зимы

(1)Разозлилася старуха зима: задумала она всякое дыхание со света сжить. (2)Прежде всего она стала до птиц добираться: надоели ей они своим криком и писком.

(3)Подула зима холодом посорвала листья с лесов и дубов и разметала их по дорогам. (4)Некуда птицам деваться; стали они стайками собираться думушку думать. (5)Собрались покричали и полетели за высокие горы за синие моря в тёплые страны. (6)Остался воробей, и тот под **стреху** забился.

(7)Видит зима что птиц ей (**не**)догнать; накинулась на зверей. (8)Запор...шила снегом поля зав...лила сугробами леса одела д...ревья л...дяной к...рой и п...сылает м...роз за м...розом. (9)Идут м...розы один другого злее, с ёлки на ёлку перепрыгивают, п...трескивают да пощёлкивают, зверей пугают. (10)(**Не**)испугались звери; у одних шубы тёплые, другие в глубокие норы спрятались; белка в дупле орешки грызёт; м...дведь в б...рлоге лапу сосёт; зайчика, прыгаячи, греет...ся; а лоша...ки, к...ровки, овеч...ки д...вным-д...вно в тёплых хл...вах г...товое сено жуют, тёплое поило п...ют.

(11)Пуще злится зима – до рыб она добирается; посылает мороз за морозом, один другого лютее. (12)Морозцы бойко бегут, молоточками громко постукивают: без клиньев, без подклинков по озёрам, по рекам мосты строят. (13)Замёрзли реки и озёра, да только сверху; а рыба вся вглубь ушла: под ледяной кровлей ей ещё теплее.

(14) «Ну, постой же, – думает зима, – дойму я людей», – и шлёт мороз за морозом, один другого злее. (15)Заволокли морозы узорами оконницы в окнах; стучат и в стены, и в двери, так что брёвна лопаются. (16)А люди затопили печки, пекут себе блины горячие да над зимою посмеиваются. (17)Случится кому за дровами в лес ехать – наденет он тулуп, валенки, рукавицы тёплые да как примется топором махать, даже пот прошибёт. (18)По дорогам, будто зиме на смех, обозы протянулись; от лошадей пар

валит, извозчики ногами потопывают, рукавицами похлопывают, плечами подёргивают, морозцы похваливают.

(19)Обиднее всего показалось зиме, что даже малые ребятишки – и те её не боятся! (20)Катаются себе на коньках да на салазках, в снежки играют, баб лепят, горы строят, водой поливают да ещё мороз кличут: (21)«Приди-ка пособить!» (22)Щипнёт зима со злости одного мальчугана за ухо, другого за нос, – даже побелеет; а мальчик схватит снега, давай тереть – и разгорится у него лицо, как огонь.

(23)Видит зима, что ничем ей не взять, – заплакала со злости. (24)Со стрех зимние слёзы закапали... видно, весна недалёко!

***Стреха** – нижний, свисающий край крыши деревянного дома,

Задание № 1

Прочитайте сказку Константина Дмитриевича Ушинского «Проказы старухи зимы» (пропущены буквы и знаки препинания). вспомните, какие ещё произведения этого автора вы читали. Напишите их названия (до 6-ти).

Задание № 2

Как вы думаете, почему зима изображается в рассказе злой старухой? Объём 15-25 слов.

Задание № 3

В предложениях 7-10 вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

Задание № 4

В предложениях 1-8 вставьте пропущенные знаки препинания.

Задание № 5

Выполните синтаксический разбор 16-го предложения (подчеркните все слова как члены предложения; определите, какими частями речи они являются).

Задание № 6

Какое значение имеют слова *дыхание* из 1-го предложения, *прошибёт* из 17-го предложения, *пособить* из 21-го предложения, *разгорится* из 22-го предложения?

Задание № 7

Что свидетельствует о том, что зима изображается автором как живое существо? Знаете ли вы, как называется такое средство выразительности?

Задание № 8

Из предложений 17-20 выпишите слова во множественном числе. Укажите часть речи каждого выписанного слова.

Найдите среди выписанных вами слов такие, которые не могут иметь формы единственного числа, то есть такие, у которых есть только форма множественного числа.

Задание № 9

Выполните морфемный разбор (разберите по составу слова) *снежки* (20-е предложение), *злости*, *заплакала* (23-е предложение).

Задание № 10

Как вы думаете, почему люди радуются приходу весны? Дайте письменный ответ на вопрос в виде небольшого текста (объем 15-20 слов).