

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении командного турнира по математике (Липецкая область)

Командные соревнования по математике организованы Государственным областным автономным образовательным учреждением «Центр поддержки одаренных детей “Стратегия”», институтом естественных, математических и технических наук ФГБОУ ВО “Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского” и факультетом автоматизации и информатики ФГБОУ ВО “Липецкий государственный технический университет” (именуемые в дальнейшем Организаторы) и проводятся под их методическим руководством. Целью проведения соревнования является повышение уровня фундаментальной подготовки по математике среди школьников Липецкой области. Соревнования проводятся в форме математических боев между командами школьников. Практика проведения математических боев зарекомендовала себя как удачная форма работы со школьниками и является традиционной формой командных соревнований, проводимых Всероссийской школой математики и физики “Авангард”, журналом “Квант”, а также между школами Санкт-Петербурга (Ленинграда), Новосибирска и других городов свыше 50 лет. В г. Липецке математические бои активно проводились под руководством Михаила Борисовича Травкина в период с 1999 г. по 2003 г., с 2013 г. командные соревнования проводятся ежегодно. С 2017 г. для участия в соревнования приглашаются команды образовательных учреждений региона.

### ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОМАНДНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ.

У участников команды предполагаются знания по математике в объеме 8-9 классов, допускается 1-2 задачи на каждом этапе, требующие знаний математики в объеме 10 класса.

Порядок встреч (матбоев) между командами определяется Регламентом (Приложение 1). На каждый отдельный матбой назначается жюри, состав которого определяется Организаторами.

Каждая из команд получает список задач, подготовленный жюри (задачи у команд одни и те же). После короткого инструктажа команды в течение установленного времени (обычно 2-3 часа) обсуждают и коллективно решают предложенные задачи. Команды находятся в разных аудиториях (классах).

По истечении установленного времени команды собираются в одном месте (с доской и мелом) и начинается, собственно, матбой. В зависимости от количества решенных задач, степени подготовки команд и количества конфликтных ситуаций матбой может проходить в течение 1,5-2,5 часов.

Матбой происходит в соответствии с “Правилами математического боя” (Приложение 2). Вовремя матбоя команды рассказывают друг другу решения задач. Если одна команда рассказывает решение, то другая оппонирует его, т.е. ищет в нем ошибки

(недостатки), и, если решения нет, то, возможно, приводит свое. При этом выступления оппонента и докладчика оцениваются жюри в баллах (за решение и оппонирование). Если команды, обсудив предложенное решение, все-таки до конца задачу не решили, то часть баллов (или даже все баллы) может забрать себе жюри боя. Сумма баллов, получаемых докладчиком, оппонентом и жюри, всегда равна цене задачи, которая сообщается командам перед началом второй части боя (после решения задач). Обычная цена задачи равна 12 баллам. После окончания ответов жюри объявляет резюме по задачам, рассказывает решения всех задач, и, суммируя баллы по всем задачам, объявляет победителя. Результаты матбоя отражаются в Протоколе матбоя (см. Приложение 3).

Особенности проведения дистанционного варианта командного соревнования “Математические бои” описаны в Приложениях 4-6.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПРАВИЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО БОЯ

**КАПИТАН.** Капитан избирается всем составом команды. Во время решения задач главная обязанность капитана – координировать действия членов команды, чтобы имеющимися силами решить, как можно больше задач. Для этого капитан с учетом пожеланий членов команды распределяет между ними задачи для решения, следит, чтобы каждая задача кем-то решалась, организует проверку найденных решений. Капитан заранее определяет, кто будет докладчиком или оппонентом по данной задаче, определяет тактику команды на предстоящем бое.

Во время боя только капитан может от имени команды обращаться к жюри и соперникам: сообщать о вызове или отказе, просить перерыв и т.д. Капитан при необходимости может заменить отвечающего или оппонента во время доклада.

Кто будет делать первый вызов, определяется в КОНКУРСЕ КАПИТАНОВ. Можно начинать бой вызывающим или вызываемым. Капитанам предлагается задача. Первый капитан, ответивший на вопрос задачи правильно, получает право выбора вызова. Если он ответил неверно, право выбора дается другой команде. На решение задачи конкурса капитанов жюри отводит определенное время. Если за это время ни один из капитанов не высказал желания отвечать, жюри может заменить задачу или выявить победителя жребием. Вместо задачи жюри может предложить капитанам сыграть в игру. В этом случае победителем становится тот, кто выиграет игру.

Если команда считает нужным, она может выставить на конкурс вместо капитана любого другого члена команды.

В случае если матбой окончился вничью, победа присуждается команде, которая выиграла конкурс капитанов.

**ВЫЗОВЫ.** Бой состоит из нескольких раундов. В начале каждого раунда, если не происходит отказ от вызова (см. ниже), капитан вызывающей команды объявляет вызов на одну из задач. Команда может в течение 1 минуты обсуждать, на какую задачу вызывать соперников. Если команда противников принимает вызов, то вызываемая команда выдвигает отвечающего, а вызывающая команда выдвигает оппонента. Каждый член команды может быть выдвинут отвечающим или оппонентом не более трех (в сумме) раз.

Если вызов не принят, то команды меняются ролями, и вызвавшая команда выдвигает отвечающего, а вызываемая – оппонента. После присуждения баллов по данной задаче вызвавшая (отвечавшая) команда будет вызываемой, т.е. дальнейшие вызовы происходят так, как будто вызов был принят.

Вызвавшая команда может уклониться от ответа. В случае отказа от ответа (некорректный вызов) баллы присуждаются так же, как если бы она представила правильное решение (см. начисление баллов), а команда обязана повторить вызов.

Принятый вызов всегда считается корректным!

После окончания раунда во всех случаях, кроме случая некорректного вызова, право на вызов переходит к другой команде.

**ДОКЛАДЧИК** (отвечающий). Докладчик обязан доказать каждое сформулированное им промежуточное утверждение либо сослаться на него как на общеизвестное. Под общеизвестным утверждением понимаются факт, изучаемый в средней школе, или любой другой факт, если это не вызывает возражений у оппонента или жюри. Докладчик по просьбе оппонента или жюри обязан повторить любую часть доклада.

Докладчику следует отвечать на вопросы оппонента в вежливой, корректной форме, избегать всякого рода остроумия по поводу личности оппонента, обращаться к оппоненту только на “Вы”.

Докладчик не обязан отвечать на вопрос, не имеющий прямого отношения к задаче, а также сравнивать свой метод решения с другими возможными методами. Время на доклад ограничивается 15 минутами, после чего жюри решает, продолжать ли докладчику рассказывать дальше.

Докладчик завершает доклад словами “Ответ окончен”.

**ОППОНЕНТ**. Во время доклада (с согласия докладчика) задает вопросы, а также имеет право просить повторить часть доклада или разрешить докладчику не доказывать какие-либо очевидные с точки зрения оппонента факты. После доклада оппонент говорит все, что он хочет сказать по поводу выступления отвечающего. Если оппонент в течение 1 мин. не задал ни одного вопроса, то считается, что у него больше вопросов нет. Аналогично, если докладчик в течение 1 мин. не ответил на вопрос оппонента или жюри, то считается, что у него нет ответа на этот вопрос.

Во время дискуссии оппонент имеет право заставить докладчика повторить любую часть доклада, дать определение любого термина (“Что Вы понимаете под...?”), попросить докладчика доказать сформулированное им неочевидное необщеизвестное утверждение.

Оппоненту не следует задавать сразу более одного вопроса. Очередной вопрос задается после получения ответа на предыдущий. Запрещается всякого рода остроумие по поводу личности собеседника, а также иные некорректные высказывания. Оппонент обязан обращаться к докладчику только на “Вы”.

После обсуждения оппонент перечисляет замеченные недостатки и дает оценку докладу в одной из следующих форм: признать решение правильным; в основном правильным; неправильным.

Оппонент заканчивает выступление словами “Ответ окончен”.

**ВЫСТУПАЮЩИЕ И КОМАНДА**. Докладчик и оппонент могут обращаться к своим капитанам с просьбой о замене или перерыве для консультации. Капитан может взять в течение одного боя не более 6 минутных перерывов (при этом соперники тоже могут

пользоваться этим временем). Если капитан отвечает, тайм-аут может брать любой член команды. Каждый член команды имеет право выйти к доске (в качестве докладчика или оппонента) не более 3 раз за бой. Команда имеет право не более двух раз за бой заменить докладчика или оппонента, но выход засчитывается как тому, кого заменили, так и тому, кто вышел на замену.

**НАЧИСЛЕНИЕ БАЛЛОВ.** Баллы, составляющие стоимость задачи, по итогам каждого раунда распределяются между докладчиком, оппонентом и жюри.

После выступления докладчика, вопросов оппонента и вердикта оппонента (оппонент признает решение правильным, в основном правильным или неправильным) жюри объявляет баллы за доклад. Если докладчик получил не менее половины, оппонент имеет право указать на пробелы в решении и исправить их. Оппонент получает половину “стоимости” найденных “дыр” в решении, а также вторую половину их “стоимости” в случае устранения недостатков доказательства (решения). Докладчик получает стоимость “доклада”. Оппонентом при “залатывании дыр” является жюри.

Если докладчик получил менее половины баллов, то оппонент получает право (но не обязан) рассказать своё **АЛЬТЕРНАТИВНОЕ РЕШЕНИЕ**, а бывший докладчик становится оппонентом. В этом случае баллы распределяются по альтернативному решению. При этом оппонент теряет право “залатывать дыры”, но может их находить.

В случае **НЕКОРРЕКТНОГО ВЫЗОВА** вызываемая команда получает половину цены задачи за оппонирование (которое в этом случае состоит из одной фразы “У Вас нет решения”), а вторую половину получает жюри после того, как оно изложит решение задачи.

Примерные рекомендации по выставлению баллов в случае доклада:

0 – отсутствие продвижения в задаче.

1-2 – незначительное продвижение в задаче, отсутствие ключевых идей в решении.

3-4 – заметное продвижение в задаче (например, разобран один из ключевых частных случаев; указан/указаны важные факты, которые могли привести к решению задачи).

4-5 – половина решения или чуть более половины решения (например, не разобран важный частный случай).

6-7 – решено с большими оговорками (например, не разобран частный случай, не оказывающий решающего значения на решение).

8-9 – задача в основном решена.

10-11 – задача решена, но докладчик путался в решении, либо рассказал полное решение после вопросов оппонента или жюри.

12 – задача чисто и полностью решена.

**ОКОНЧАНИЕ БОЯ.** В любой момент команда, которая должна вызывать, может

отказаться делать это (обычно это происходит, когда у команды больше нет решенных задач, а делать вызов, который может оказаться некорректным, она не рискует). Тогда другая команда получает право(но не обязана) рассказывать решения остальных задач. При этом вторая команда выставляет оппонента и может получать баллы за оппонирование, но теряет право рассказывать решения или части решений (если они у нее появятся). После того как вторая команда откажется от вызова, жюри рассказывает решения оставшихся задач, забирая баллы себе.

**ЖЮРИ.** Жюри является верховным толкователем правил боя. В случаях, не предусмотренных правилами, оно принимает решение по своему усмотрению. Жюри обязано мотивировать свои решения, не вытекающие непосредственно из правил боя. Решения жюри являются обязательными для команд.

Перед началом боя жюри проводит одновременный инструктаж для обеих команд по правилам боя. После этого команды приступают к решению задач.

Команды одновременно оканчивают решение задач и собираются в аудитории боя. Жюри объявляет цену каждой задачи и проводит одновременный инструктаж по второй части боя.

Жюри задает свои вопросы после окончания диалога докладчика и оппонента. При необходимости оно может вмешиваться и раньше. Жюри не имеет права задавать наводящие или "ускоряющие" вопросы или давать комментарии во время ответов. Жюри может снять вопрос оппонента (например, если он не по существу), прекратить доклад или оппонирование, если они затягиваются. Если жюри не может быстро разобраться в решении, оно может с согласия обоих капитанов выделить своего представителя, который продолжит обсуждение задачи совместно с докладчиком и оппонентом в другом помещении. При этом бой продолжается по другим задачам, а очки по этой задаче начисляются позже.

Жюри ведет на доске протокол боя. Если одна из команд не согласна с принятым жюри решением, она может потребовать перерыва на несколько минут для разбора ситуации с Председателем жюри. После начала следующего раунда счет предыдущего раунда изменен быть не может.

Жюри следит за порядком. Разговоры и подсказки караются штрафом (снятие определенного числа баллов).

После окончания ответов жюри объявляет резюме по задачам, рассказывает решения всех задач, и суммируя баллы по всем задачам, объявляет победителя.

**ДОБАВЛЕНИЯ К ПРАВИЛАМ МАТБОЯ.**

**РАЗНОГЛАСИЯ ПО УСЛОВИЯМ ЗАДАЧ.**

Команда отвечает за правильное понимание решаемой задачи. Если при решении задачи выяснилось, что условие задачи, по мнению команды, имеет двойное толкование,

капитан обязан выяснить правильное толкование задачи у жюри. Свои разъяснения жюри доводит до обеих команд.

#### РАЗНОГЛАСИЯ В ЖЮРИ.

Перед началом матча жюри определяет порядок принятия решений в случае разногласий. Он может быть одним из следующих:

- а) решение большинством голосов (в этом случае число членов жюри д.б. нечетным)
- б) решение большинством голосов (при равенстве голосов решает председатель)
- в) решение принимается председателем.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРИМЕРНЫЙ ПРОТОКОЛ МАТЕМАТИЧЕСКОГО БОЯ**

Математический бой	Команда № 1		вызовы	Команда № 2		жюри
	0	Иванов	—6→	Доголяцкий	12	0
	6		←5—	некорр. вызов	0	6
	5(3)	Демченко	←8— А	Гуревич	(6)4	3
	12	Выскубов	—4→	Пчелинцев	0	0
	3	Иванов	←2—	Рогинская	8	1
	6	Виро	—3→	Доголяцкий	0	6
			←			
	8	Новик	1	(Доголяцкий) Гуревич	2	2
			→			
0		7		0	12	
<b>Итого</b>	40			26	30	

**Конкурс капитанов: “Просто ли число 227?”** Выигран командой № 2.

Комментарии к протоколу.

1. Капитан КОМАНДЫ 2, выигравший конкурс капитанов, определил, что его команда хочет быть вызванной.

2. КОМАНДА 1 вызывает КОМАНДУ 2 на задачу 6. КОМАНДА 2 успешно защитила решение этой задачи.

3. КОМАНДА 2 вызывает КОМАНДУ 1 на задачу 5. КОМАНДА 1 отказывается отвечать (вертикальная черта означает отказ от решения). У нее нет решения. В этом случае решение должна предъявить КОМАНДА 2. У нее тоже нет решения (некорректный вызов). Половина цены задачи уходит в КОМАНДА 1 за оппонирование (которое в этом случае состоит из одной фразы “у вас нет решения”). Жюри рассказывает решение и забирает себе другую половину цены задачи. КОМАНДА 2 должна сделать другой, корректный вызов.

4. КОМАНДА 2 вызывает КОМАНДА 1 на задачу 8. КОМАНДА 1 за решение получила 3 балла, КОМАНДА 2 (за оппонирование) – 6 баллов. СШ2 воспользовалась своим правом на альтернативное решение (буква А в протоколе), однако тоже не справилась с задачей, набрав 4 балла. КОМАНДА 1 при оппонировании получила 5 баллов. Присуждение баллов идет по альтернативному решению (первоначальные результаты берутся в скобки).

5. КОМАНДА 1 вызывает КОМАНДА 2 на задачу 4. КОМАНДА 2 отказывается отвечать(нет решения). КОМАНДА 1 должна изложить решение задачи, КОМАНДА 2 выставляет оппонента. КОМАНДА 1 успешно защитила решение, оппонент не взял ни одного очка. Вызов КОМАНДЫ 1 закончен, право вызова переходит к КОМАНДЕ 2.

6. КОМАНДА 2 вызывает КОМАНДУ 1 на задачу 2. КОМАНДА 1 имеет большие



пробелы в решении задачи. Эти пробелы вскрыты и исправлены оппонентом. Соответственно степени реального продвижения в задаче отвечающий получил 3 балла. Оппонент получает 8 баллов, из которых половина дается ему за обнаружение “дыр (пробелов в решении)”, и половина – за их исправление. В получившемся совместном решении докладчика и оппонента все же имеется небольшой недочет. За это жюри забирает себе 1 балл.

7. КОМАНДА 1 вызывает КОМАНДУ 2 на задачу 3. КОМАНДА 2 отказывается отвечать (нет решения). КОМАНДА 1 докладывает решение, которое принято оппонентом из КОМАНДЫ 2. На самом деле решение содержит серьезный дефект, поэтому 6 баллов жюри забирает себе.

8. Согласно очередности право вызова переходит к КОМАНДЕ 2. Однако у КОМАНДЫ 2 нет больше решенных задач. КОМАНДА 2 отказывается от вызова (вертикальная черта со стрелкой). КОМАНДА 1 получает право рассказать решения оставшихся двух задач.

9. КОМАНДА 1 рассказывает задачу 1, а КОМАНДА 2 выставляет оппонента. В процессе дискуссии оппонент был заменен (фамилия первого оппонента берется в скобки). В решении КОМАНДЫ 1 оппонент обнаружил недочет. Однако исправить его он не может. Жюри помогает преодолеть затруднение и забирает себе 2 балла.

10. КОМАНДА 1 имеет право доложить задачу 7, однако у нее нет решения. КОМАНДА 1 отказывается от выступления.

11. Жюри рассказывает решение задачи 7 и забирает 12 баллов себе.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ПРОВЕДЕНИЕ ПИСЬМЕННОГО ДИСТАНЦИОННОГО ТУРА

Письменный дистанционный тур проводится в течении 3,5 ч. Из них 3 часа, время непосредственно на выполнение заданий, полчаса добавляется на технические вопросы (распространение капитаном команды заданий участникам команды, консультация капитана команды с участниками команды, передача файлов с решениями жюри).

Перед проведением командного соревнования “Математические бои” председатель жюри проводит консультационную встречу с капитанами команд и/или их заместителями.

**НАЧАЛО ПИСЬМЕННОГО ДИСТАНЦИОННОГО ТУРА.** В начале письменного дистанционного тура тексты заданий рассылаются капитанам и заместителям капитанов по их адресам электронной почты или аккаунтам в социальных сетях. Капитан команды или заместитель капитана распространяет материалы среди участников команды. **Участники команды решают задачи с учётом правил “Кодекса честной игры” (Приложение 6).**

**КАПИТАН.** Капитан избирается всем составом команды. Во время решения задач главная обязанность капитана – координировать действия членов команды, чтобы имеющимися силами решить как можно больше задач. Для этого капитан, с учетом пожеланий членов команды, распределяет между ними задачи для решения, следит, чтобы каждая задача кем-то решалась, организует проверку найденных решений.

При возникновении вопросов по содержанию задачи капитан команды или, по его поручению, любой участник команды связывается с жюри соревнований (контактные данные членов жюри приведены в Приложении 7).

В случае технических затруднений со связью у капитана команды его обязанности переходят на заместителя капитана.

**ЗАВЕРШЕНИЕ ПИСЬМЕННОГО ДИСТАНЦИОННОГО ТУРА.** **До завершения времени, выделенного на передачу решений задач письменного дистанционного тура в жюри соревнований,** капитан или заместитель капитана команды отправляет в жюри фотографии подробных, со всеми обоснованиями, решений задач тура. Желательно, чтобы отправляемый файл содержал название команды. Решение каждой задачи предъявляется один раз, в случае необходимости замены решения об этом уведомляется жюри.

**Участники команды решают задачи с учётом правил “Кодекса честной игры” (Приложение 6).**

**АПЕЛЛЯЦИЯ.** В течении дня, в который были объявлены результаты письменного дистанционного тура, и дня, следующего за ним, капитан команды или его заместитель могут обратиться в жюри олимпиады с апелляцией по оцениванию одной или нескольких задач письменного дистанционного тура.

Жюри соревнования совместно с участником команды, которому поручена апелляция, повторно анализируют письменное решение, предъявленное по

соответствующей задаче во время письменного дистанционного тура. Желательно привлечение для апелляции членов жюри, не участвовавших непосредственно в проверке заданий.

**НАЧИСЛЕНИЕ БАЛЛОВ.** Примерные рекомендации по выставлению баллов в случае письменного дистанционного тура:

0 – отсутствие продвижения в задаче.

1-2 – незначительное продвижение в задаче, отсутствие ключевых идей в решении.

3-4 – заметное продвижение в задаче (например, разобран один из ключевых частных случаев; указан/указаны важные факты, которые могли привести к решению задачи).

4-5 – половина решения или чуть более половины решения (например, не разобран важный частный случай).

6-7 – решено с большими оговорками (например, не разобран частный случай, не оказывающий решающего значения на решение).

8-9 – задача в основном решена, но содержит некоторые ошибки, при исправлении которых решение будет верным.

10-11 – задача в целом решена, но содержит незначительные пробелы или мелкие погрешности.

12 – задача чисто и полностью решена.

Оценка каждой работы осуществляется независимо тремя членами жюри. В случае расхождения оценок не более, чем на один балл, выставляется оценка предложенная двумя проверяющими из трёх. В случае расхождения оценок более чем на один балл, проводится дополнительная консультация проверяющих, после неё выставляются баллы. В случае расхождения мнений после дополнительной консультации, баллы определяются голосованием.

**ОТБОР КОМАНД ДЛЯ ВЫХОДА В СЛЕДУЮЩИЙ ЭТАП.** По итогам письменного дистанционного тура определяется рейтинг команд, в соответствии с набранными командами баллами. В случае равенства баллов преимущество команд в рейтинге определяется по следующим критериям (в приведённом порядке):

– наибольшее количество задач, за каждую из которых получено не менее 6 баллов;

– наибольшее значение весового коэффициента, определяемого, как сумма произведений баллов полученных командой за каждую задачу на, соответственно, средний

балл по задаче у всех команд  $\left( \sum_{i=1}^8 \left( \frac{b_i}{b_{\text{средн.}i}} \right) \right)$ ;

– голосование членов жюри (количество членов жюри нечетно, поэтому команда, получающая преимущество в рейтинге, определяется однозначно).

По итогам письменного дистанционного тура в полуфинал выходят четыре команды,

имеющие наивысший рейтинг среди всех участвовавших команд. В полуфинальных боях между собой встречаются команды, имеющие первый и четвёртый рейтинги (первая пара полуфиналистов), а также команды, имеющие второй и третий рейтинги (вторая пара полуфиналистов),

Команды, имеющие по итогам письменного дистанционного тура, пятый и шестой рейтинги приглашаются для участия в матчах следующего года.

**ЖЮРИ.** Жюри является верховным толкователем правил боя. В случаях, не предусмотренных правилами, оно принимает решение по своему усмотрению. Решения жюри являются обязательными для команд.

**РАЗНОГЛАСИЯ ПО УСЛОВИЯМ ЗАДАЧ.** Команда отвечает за правильное понимание решаемой задачи. Если при решении задачи выяснилось, что условие задачи, по мнению команды, имеет двоякое толкование, капитан обязан выяснить правильное толкование задачи у жюри. Свои разъяснения жюри доводит до всех команд.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ПРОВЕДЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ БОЁВ

Дистанционный вариант полуфинала и финала командного соревнования “Математические бои” проводится в рамках видеоконференции на некоторой Интернет-платформе. Команды заранее получают информацию о виде применяемой платформы. Команды должны иметь возможность потренироваться в применении соответствующей платформы.

Перед проведением полуфинала председатель жюри проводит консультационную встречу с капитанами команд и/или их заместителями в рамках видеоконференции на некоторой Интернет-платформе.

В целом дистанционные математические бои проводятся в соответствии с правилами, зафиксированными в приложении 2. Все участники команд обязуются соблюдать “Кодекс честной игры” (Приложение 6).

Некоторые дополнения к Приложению 2.

На этапе командного решения задач возможен обмен информацией между участниками команды, и только между ними, с использованием любых средств, исключающих доступ к обсуждаемой информации сторонних лиц.

Непосредственно перед математическим боем капитан команды, или его заместитель, определяют предполагаемых докладчиков и оппонентов по каждой задаче. Желательно, чтобы докладчики имели техническую возможность для отображения видео, в крайнем случае сопутствующие решению фотографии может предъявлять капитан или его помощник. По каждой задаче, за исключением тех задач по которым команда не планирует защиту, должны быть фотографии решения или его плана. Поэтому решение или его подробный план, а также сопровождающие рисунки должны быть оформлены. Для получения рисунков запрещается применение различного рода графических редакторов и анализаторов.

Участникам рекомендуется познакомиться с интерактивной доской применяемой Интернет-платформы (вызов интерактивной доски на платформе Zoom: Демонстрация экрана + Доска сообщений) и возможностями демонстрации экрана.

Каждый участник регистрируется на Интернет-платформе под своим именем и фамилией, запрещено использовать никнеймы, позывные, клички.

Перед началом боя председатель жюри представляет членов жюри и выполняет проверку списка подключившихся участников команд.

На этапе конкурса капитанов, в течении одной минуты, участник этого этапа предлагает один вариант своего ответа в письменном чате. Подсказки от остальных членов команды не допустимы.

Вопросы оппонента к докладчику, желательно, предъявлять в письменном чате.

Обсуждение баллов, выставяемых за задачи, членами жюри должно осуществляться без доступа к этому обсуждению участников команд.

Во время видеоконференции участники, за исключением докладчика и оппонента отключают видео и аудио трансляцию. Минутная пауза, замена и т.д. берутся в рамках текстового чата.

В случае технических проблем у докладчика можно отложить обсуждение задачи и провести обсуждение следующей задачи. В случае технических проблем у оппонента или жюри рекомендуется замена оппонента или члена жюри. Если замена произведена по техническим причинам, то она не влияет на ограничения по количеству выходов и замен.

Апелляция проводится на отдельной Интернет-платформе или в рамках отдельной видеоконференции, чата. Желательно, чтобы во время апелляции участник предъявлял фотографии решения или его плана, сопутствующих рисунков. Докладчик может вносить исправления в фотографический вариант решения в соответствии с тем, что звучало во время доклада.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6. КОДЕКС ЧЕСТНОЙ ИГРЫ

Во время карантина и режима самоизоляции, на взгляд оргкомитета соревнований, обостряются требования к честности в повседневной жизни, в том числе, в образовательной сфере. Не является исключением и такое развивающе-соревновательное мероприятие, как командное соревнование “Математические бои”. Без соблюдения каждым участником принципов честного соревнования проведение командного соревнования “Математические бои” во многом утрачивает свой смысл. Основные из принципов, которые участники должны соблюдать, сформулированы оргкомитетом в рамках предлагаемого “Кодекса честной игры”.

Прежде всего каждый участник сам должен следить за собственной честной игрой.

Участники обязуются не применять разного рода электронные вычислительные средства. Различные коммуникационные средства применяются только внутри команды (не более 6 членов команды, тренер в обмене информацией не участвует) для обмена информацией на этапе поиска решений, а также во время доклада (докладчик и оппонент в это время в обсуждении не участвуют, участники обязуются не делать подсказок). Докладчик и оппонент во время доклада могут получать какую-либо информацию от команды только во время минутной паузы.

Каждый участник обязуется не разглашать информацию о задачах и их решениях до завершения соответствующего этапа соревнования. Каждый участник обязуется не сообщать сторонним лицам информацию о подключении к видеоконференции.

Во время всех этапов соревнований каждый участник обязуется не использовать никакие печатные и электронные источники информации, в том числе разного рода калькуляторы.

Для получения рисунков запрещается применение различного рода графических редакторов и анализаторов.

Каждый участник регистрируется в Интернет-платформе под своим именем и фамилией, запрещено использовать никнеймы, позывные, клички.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7. КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ

**Воробьев Григорий Алексеевич**, доцент кафедры информатики, информационных технологий и защиты информации ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»:

Почта: [Vorobjev\\_g\\_a@mail.ru](mailto:Vorobjev_g_a@mail.ru).

Сеть ВКонтакте: <https://vk.com/id298611629>.

Скype: Vorobjev\_g\_a,

Viber, WhatsApp: +7-903-862-86-60.

**Травкин Сергей Михайлович:**

Сеть ВКонтакте: <https://vk.com/semitr>.

Телефон: +7-980-350-51-25.

**Косых Максим Андреевич:**

Сеть ВКонтакте: <https://vk.com/foiko>

Телефон: +7-919-256-52-35.

**Подаев Михаил Валерьевич**, доцент кафедры математики и методики ее преподавания ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»:

Сеть ВКонтакте: <https://vk.com/podaevmv>

Телефон: +7-920-509-01-23.

**Азаров Павел Николаевич**, директор МБОУ экологический лицей № 66 имени Героя Советского Союза С.П. Меркулова:

Сеть ВКонтакте: <https://vk.com/id300298842>

Телефон: +7-919-163-92-01.